

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29218 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29218
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та соціально-політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту, кафедра мовної підготовки, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра хімії та охорони праці.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна (Україна, 46001, Тернопільська обл., м. Тернопіль, вул. Руська, 56)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128241
ПІБ гаранта ОП	Кваша Олександр Павлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kvashaalex@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-195-33-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-623-32-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Політологія» здійснюється з 2018 року, після вивчення ринку праці та потреб роботодавців, а також попиту з боку вступників, з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-політологів із комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та складного динамічного розвитку соціально-політичного кластеру Південно-Східного регіону. Структурний підрозділ, що забезпечує розроблення та реалізацію ОП «Політологія» – кафедра філософії та соціально-політичних наук факультету економіки та менеджменту та інші кафедри Академії.

Освітньо-професійна програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Остання редакція заявленої ОПП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 16 від 18.03.2021) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021). Зміни, які внесені в ОПП, були обґрунтовані затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами щодо їх очікувань і потреб. Освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

До розроблення ОП «Політологія» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	10	7	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	3	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	5	1	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	10	4	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29218 Політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Політологія 052 2021.pdf</i>	100u+GliPj3tF5KQ2XaDZ9vLKafq2/tgr1I+9oDMNBi=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_052_денне_2021.pdf</i>	dbgQbj2gth5JYE73SoQ27IBu1gsHi1VaXH/ToaOtw2o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_052_заоч._2021.pdf</i>	ozH7jKV6HFsXL5qshTrW/aAptAz7mVSRJYKDNeXkLZM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_д.п.н._проф._Балацька_.pdf</i>	TzyKoUBMnfiDym3OaobsCe4he7oR5s2zHYgNvVb2lio=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Краматорська_міська_рад а.pdf</i>	YjkcgxF1b7tKknq3RtNNGK1MNI7oWD1Ns46XoOWKHb8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія відгук_політична_партія_1.pdf</i>	ts6v8LZHgADsnD2qbJcEzI+MSgFiuYoZx3f5jQqX9kY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_політична_партія_2.pdf</i>	evAIMsQOuNHmsbwVOAIfXsUrm8OJkXAWha5I5/Px4YQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_політична_партія_3.pdf</i>	KbhrWSJoNUZnz+1WhXENJuSERcGHXIohOr1kNGDW hEs=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Редакція ОП «Політологія» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення навчальних дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні компетентності. Сформовані в ОП освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання, що продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з цього звіту. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми в ОП демонструє повне забезпечення обов'язковими компонентами ОП програмних результатів навчання. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для ОП «Політологія» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють їх участь у процесі формування та корегування ОП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf). Для з'ясування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти стосовно формулювання цілей та програмних результатів ОП проводяться опитування (анкетування) здобувачів. Було організовано спільні зустрічі випускників програми з викладацьким складом кафедри. Випускник 2023 р. Чоста К. працює асистентом на кафедрі Філософії та соціально-політичних наук. Додатково залучено здобувачів вищої освіти до складу робочої групи ОП. Це дозволило визначити та уточнити перелік освітніх компонент та результатів навчання.

- роботодавці

Залучалися на етапі проєктування та розробки ОП з питань уточнення програмних результатів навчання, якими будуть володіти майбутні фахівці (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>). Інтереси роботодавців також з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування ОП.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти вироблялись під час засідань робочої групи та викладачів кафедри «Філософії та соціально-політичних наук» ДДМА. У процесі обговорення узгоджено структурно-логічну схему, відповідність між програмними результатами навчання і компонентами освітньої програми. Залучення академічної спільноти інших ЗВО – через рецензування та обговорення ОП дозволяє з'ясувати відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

- інші стейкхолдери

ОП урахує інтереси і пропозиції абітурієнтів та їх батьків. Проводячи постійний моніторинг на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача – наповненні вибіркової складової ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії ДДМА. Відповідно до Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf) візією Академії є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОП «Політологія». Основна мета ОП – підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері – відповідає місії та стратегічним пріоритетам Академії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП «Політологія» створює фундамент як для професійного розвитку випускників у практичній сфері, так і для продовження навчання в магістратурі. Представлені в ОП мета та програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти та відображають тенденції розвитку політичної науки і спеціальності за такими аспектами: 1)

забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців у сфері політології; 2) формування компетентностей щодо застосування сучасних методів політичного аналізу та моделювання політичних процесів; 3) формування здатності розробляти та впроваджувати стратегії політичної комунікації, проводити політичні консультації та експертизи; 4) підготовка до роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування, політичних партіях, громадських організаціях та аналітичних центрах різної форми власності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні ОП були проаналізовані офіційні відкриті дані, ринкові тенденції та запити стейкхолдерів і відповідно до отриманих даних сформовано мету та програмні результати навчання (<https://surl.li/hlwdjl>). Мета та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОП врахована нормативна база галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», регіональні потреби працевлаштування та запити роботодавців (<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>), які мають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців цієї спеціальності. Програмні результати навчання репрезентують спроможність випускників ОП «Політологія» застосовувати свої навички в громадській та суспільно-політичній діяльності. При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП враховані стратегічні та концептуальні документи регіону – Стратегія розвитку Донецької області на період до 2027 року <https://dn.gov.ua/projects/strategiya-rozvitku-doneckoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти з врахуванням галузевого та регіонального контексту укладено договори з такими організаціями та установами регіону та міста: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Донецька територіальна організація політичної партії «Європейська солідарність», Краматорська міська рада.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП «Політологія» та програмні результати навчання сформовані з урахуванням досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня. Процес формування ОП передбачав детальний аналіз освітніх програм провідних українських закладів вищої освіти, зокрема Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Київського національного університету імені Бориса Грінченка, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. На основі аналізу освітніх програм цих університетів було визначено оптимальні підходи до формування ОК, враховано структурні особливості побудови ОП, адаптовано перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які забезпечують комплексну підготовку фахівців в політичній сфері. Із зазначеними вишами укладено договори про співробітництво.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП «Політологія» враховано міжнародний досвід підготовки фахівців-політологів через активну участь викладачів кафедри у міжнародних проєктах та тренінгових програмах. Зокрема, було вивчено та адаптовано досвід Телавського державного університету імені Якова Гогешавілі (м. Телаві, Грузія). Укладено договір про співробітництво. Врахування досвіду іноземних ОП дозволяє забезпечити відповідність програми сучасним міжнародним стандартам підготовки фахівців у галузі політології.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

176.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Політологія» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 05

«Соціальні та поведінкові науки» заявленої для неї спеціальності 052 Політологія. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-052-politologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Освітня програма є цілісною та складається з вимог до рівня освіти бакалавра з політології, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів ЄКТС, ресурсного та інформаційного забезпечення, очікуваних результатів навчання та засобів і методів їх оцінювання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. ОК відповідають об'єкту вивчення – політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів, що корелюють із змістом предметної області спеціальності. ОП має прикладну орієнтацію та акцентована на набутті практичних навичок з прогнозування та моделювання політичних процесів в системі державного управління, місцевого самоврядування та у діяльності інститутів представництва й узгодження інтересів, а також на професійному аналізі подій, що відбуваються на місцевому, національному та глобальному рівнях, та на розв'язанні комплексних проблем із застосуванням навичок критичного мислення для виконання організаційно-управлінських, аналітичних, експертно-прогностичних завдань в сфері політичної діяльності та для формування громадянської політичної культури. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на наукових результатах та теоретичних підходах до політичної науки: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. Освітні компоненти забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, що відповідають предметній області спеціальності «Політологія». Все вищезазначене супроводжується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін за вільним вибором студента, бази практик, тематики наукових та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркового_1.pdf). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибірково навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркового. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркового_1.pdf) Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі. Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додають анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркового дисциплін, який надається на сторінці ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html). Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркового дисциплін) та інформують про особливості формування груп. Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня. У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Політологія» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf).

В навчальний процес впроваджена система поетапної практичної підготовки майбутніх політологів із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок. Усі програми практик містять індивідуальні завдання, які систематично оновлюються та є актуальними як для країни в цілому, так і для Донецького регіону. Враховуючи вимоги та пропозиції роботодавців, практична підготовка здобувачів ОП «Політологія» є безперервною і наскрізною, нею передбачено перманентне отримання студентами практичних навичок, закріплення теоретичного матеріалу, тісний зв'язок усіх видів практик (ознайомчої, політологічної та переддипломної) з лекційними та практичними заняттями, що дозволяє студентам відчувати наступність та безперервність процесу навчання, опановувати сучасні методи, форми роботи у галузі їх майбутньої професії, виховувати в них потреби систематично поповнювати свої знання для творчого використання в подальшій професійній діяльності в сучасних умовах. Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 15. Тривалість та терміни проведення усіх видів практики визначені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через фахові освітні компоненти: Політична культура, Філософія політики, Політичні еліти і лідерство, Соціологія, Політичні системи і режими сучасності, Політична конфліктологія.

ОП містить загальні компетентності, оволодіння якими забезпечується навчальними дисциплінами: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Логіка, Філософія, Історія України та української культури, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Видатні особистості в історії України, а також вибірковыми дисциплінами, спрямованими на розвиток soft skills. Освітні компоненти, які входять до складу ОП дозволяють здобувачам вищої освіти отримати комплекс соціальних навичок, притаманних сучасному спеціалісту. Серед них: здатність до креативного мислення, ефективної роботи з інформацією, вміння формулювати власну думку та приймати самостійні управлінські рішення, а також здатність до командної роботи через використання емоційного інтелекту, комунікаційних та переговорних навичок.

У позанавчальний період здобувачі вищої освіти залучаються до участі у тренінгах, форумах, прес-конференціях, де можуть поспілкуватися з практиками, громадськими діячами, політиками, розвинути свої комунікаційні навички, навички особистого позиціонування та інші соціальні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП бакалавра за спеціальністю «Політологія» має чітку та логічну структуру. Вона складається із взаємопов'язаних освітніх компонентів, які забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання та сприяють формуванню загальних і спеціальних компетентностей. ОП передбачає вивчення блоку дисциплін загальної підготовки, який сприяє формуванню загальнонаукових компетентностей студентів (ОЗП 1-11). Фахова підготовка забезпечується дисциплінами, які формують професійні компетентності та аналітичні навички (ОПП 1-17). Практична підготовка здобувачів забезпечується проходженням практик у громадських організаціях, політичних організаціях, державних установах, ЗМІ (ПрП 1-3). Фахові та прикладні навички також закріплюються в процесі виконання курсових робіт за окремими дисциплінами (ОПП 6, 13). Вибіркові дисципліни дозволяють студентам будувати власну стратегію навчання залежно від їх здібностей та інтересів (ВЗП 1-6, ВПП 1-9). Структура освітньої програми сприяє формуванню у здобувачів освіти здатності аналізувати політичний процес та визначати його закономірності. Логічним завершенням навчання за ОП «Політологія» є Державна атестація (А 1 - підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра). Отже, структура ОП логічна, чітка, зрозуміла, а послідовність ОК обґрунтована. Поступове засвоєння студентами ОК забезпечує поступове формування навичок, необхідних для їх майбутньої професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) навчальним планом для освітньої програми визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Вибіркова частина складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибірових з урахуванням практик) до 16 на рік. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 36,3%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає до 6%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль

самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://surl.li/smncy>). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачено проходження трьох видів практики – в громадських організаціях чи об'єднаннях, політологічну та переддипломну. Практична підготовка є обов'язковою складовою ОП освітнього ступеня бакалавра, метою якої є набуття здобувачем професійних компетентностей.

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступними елементами:

- залучення роботодавців до процесу обговорення та вдосконалення ОП, рецензування роботодавцями ОП;
- зустрічі здобувачів освіти з фахівцями у політичній сфері;
- підбір викладачами навчальних методів, орієнтованих на виконання студентами практичних завдань (проблемний, метод проєктів тощо; проведення практичних та семінарських занять у формі ділових ігор чи круглих столів);
- участь здобувачів освіти у студентських гуртках («Історичне краєзнавство» та політологічний клуб) з метою відпрацювання навичок роботи з науковою літературою, публічних виступів, формування та захисту власної точки зору);
- участь здобувачів у науковій діяльності кафедри.

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Polozhenn%20Duальне%20навч%20она%20сайт.pdf). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за дуальною формою навчання не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Політологія» сприяє набуттю здобувачами навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. через формування ціннісних орієнтацій, світоглядних позицій, критичного мислення, уміння аналізувати політичний процес, прогнозувати його та вибудовувати політичну стратегію відповідно до принципів сталого розвитку. ОК передбачають вивчення студентами міжнародних та вітчизняних нормативних актів, проєктів та ініціатив для кращого розуміння сутності демократії, специфіки громадянського суспільства, гендерної рівності, інклюзії, цінності миру та партнерства в процесі побудови справедливого суспільства, захисту навколишнього середовища (ОЗП 6, 11, ОПП 3, 5, 6, 7, 8, 12, 15 та інші). Здобувачі освіти дотримуються стандартів академічної доброчесності та прагнуть отримати якісну освіту для підвищення власної конкурентноспроможності на ринку праці, розуміють важливість навчання протягом життя. ОП орієнтується на розвиток комунікативних, аналітичних, творчих навичок, уміння працювати самостійно та в команді, що дозволяє здобувачам реалізовувати себе у різних сферах (міжнародна співпраця, державне управління, наука, громадянська участь).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови вступу до ДДМА 2025: <http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здійснюється у відповідності до вимог Міністерства освіти і науки України щодо правил прийому, переведення та поновлення, а також нормативних актів ДДМА <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> Вступ здійснюється за результатами НМТ. Конкурсні предмети у 2025 р. на спеціальність С2 «Політологія»: українська мова, математика, історія України; на вибір: іноземна мова, біологія, фізика чи хімія. Конкурсний бал розраховується відповідно до Правил прийому до ДДМА у 2025 р. (<https://surl.li/uqoydt>) з урахуванням результатів НМТ та коефіцієнтів, встановлених цими Правилами ДДМА. Приклад мотиваційного листа: http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=2041&id=4598&lang=uk&layout=edit&view=article

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними положеннями:

- Положення про академічну мобільність, яке визначає порядок зарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності: <https://surl.li/ggnlrx> (вебсайт ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»);

- Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії: <https://surl.li/swkzef>

- Положення МОН України про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки: <https://surl.li/tngtzi> (вебсайт ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»).

Перезарахування результатів академічної мобільності та визначення академічної різниці відбувається на основі академічної довідки або іншого еквівалентного документа. В межах програм академічної мобільності здобувачі освіти ознайомлюються з каталогом курсів закладу-партнера, змістом програми та правилами зарахування результатів до початку її реалізації, отримують консультативну допомогу від Координатора програми в ході її реалізації

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Не застосовувались

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, яке містить чіткі етапи процедури визнання (заява здобувача освіти, створення предметної комісії, складання нею позитивного чи негативного висновку, порядок апеляції): <https://surl.li/korlax> (вебсайт ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати навчання, отримані здобувачем освіти в неформальній освіті, враховуються під час оцінювання самостійної та індивідуальної роботи. Проходження курсів на різних платформах («Прометеус», «ВУМ», «Зрозуміло» та інші) та надання відповідних сертифікатів зараховується як опанування теми чи модуля в межах дисципліни та оцінюється від 5 до 15 балів. Так, проходження курсу «Історія українського громадянського суспільства» (6 год.) зараховується в межах дисципліни «Історія України та української культури» як виконання індивідуального завдання студентом (5 балів).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативні акти ДДМА відповідають чинному українському законодавству, зокрема, Закону України «Про вищу освіту». Навчання на ОП здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з дистанційною формою навчання («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)). В умовах воєнного стану активно використовуються: система дистанційної освіти «Moodle DDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>), платформи Zoom, Google Meet, Skype, Viber. Проходження практики відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» (<https://surl.li/tzazjc>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується завдяки оптимально обраним формам і методам навчання і викладання. Перевага надана методам пояснювально-ілюстративним, проблемного характеру, дослідницьким; методам стимулювання навчальної діяльності. Проводяться лекції з використанням мультимедійних засобів, проблемні лекції, лекції-бесіди. Творчі індивідуальні завдання надаються з можливістю обрати тему та спосіб представлення результатів. Самостійна робота здійснюється з використанням платформи Moodle DDMA. Передбачено проведення консультацій з викладачем. Критерії оцінювання чіткі та прозорі. Навчальний процес організовано таким чином, щоб здобувачі отримували та відточували загальні та професійні навички.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується через участь здобувачів освіти у розробці освітньої програми, навчальних

планів, формуванні програмних результатів навчання зі спеціальності.

Інтереси та потреби здобувачів освіти:

- реалізуються через можливість вибору дисциплін з каталогу ДДМА згідно з «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА» (<https://surl.li/mrihba>);
- враховуються при виборі тем індивідуальних завдань, курсових робіт та кваліфікаційної бакалаврської роботи, розбудові власної траєкторії навчання відповідно до «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf>), роботі з обдарованою молоддю (<https://surl.li/sxhaqv>).

Викладачі прагнуть забезпечити високу якість знань, розвиток розумових і творчих здібностей, самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ОП. Студенти залучаються до дискусій, роботи над проектами, різних видів навчальної, наукової та виховної роботи. Робочі програми та силабуси ОК розміщено на веб-сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiy-navchalniy-plan.html>), а також у системі Moodle DDMA та в електронному архіві публікацій Академії (<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/>).

За результатами анкетування здобувачів освіти зафіксовано високий рівень задоволеності ними якістю освіти, методами навчання і викладання (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі ОП є суб'єктами освітнього процесу: вільно здійснюють наукову діяльність, формують власну траєкторію навчання, впливають на вибір форм і методів викладання та навчання, використовують інформацію з різних інформаційних каналів для розвитку та вдосконалення своїх здібностей.

Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА гарантується право на академічну свободу, яка полягає у можливості науково-педагогічних працівників самостійно визначати зміст ОК, обирати методи навчання та викладання для досягнення програмних результатів навчання (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>).

Учасникам освітнього процесу гарантується самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Усі учасники освітнього процесу мають право вільного користування фондами бібліотеки та електронного архіву публікацій ДДМА. Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність згідно з відповідним положенням ДДМА (<https://surl.li/njajtk>); а також на внесення пропозицій з метою вдосконалення освітнього процесу, оновлення змісту ОП, підвищення якості лекційних, семінарських, практичних занять, організації самостійної та індивідуальної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>), РП та силабусами ОК (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiy-navchalniy-plan.html>), іншими навчально-методичними матеріалами. Зміст РП/силабусів ОК доводиться викладачами до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому занятті з дисципліни, що дає можливість ознайомити здобувачів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>), передбачена обов'язковість інформування про порядок та критерії оцінювання, доступу до навчального контенту в межах регламентованого терміну навчання. Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом використання офіційного веб-сайту ДДМА, платформи Moodle DDMA, електронного архіву публікацій, можливостей месенджеру Viber, сторінок у соцмережах FB (<https://www.facebook.com/groups/456492862204757>) та Instagram (<https://www.instagram.com/politologddma?igsh=MWVoeHgyYTloaW9xag==>); листування електронною поштою; телефоном.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП відбувається у різних формах: наукові розробки за фаховим напрямом; публікація результатів досліджень у наукових виданнях; участь викладачів та здобувачів у роботі наукових конференцій. Здобувачі освіти мають право займатись науковою роботою, ініціювати проведення наукових заходів, брати участь у конференціях та семінарах, публікувати тези доповідей у збірках (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1582&id=2475&lang=uk&layout=edit&view=article), долучитись до науково-дослідної роботи кафедри за фаховим напрямом 0122U201037 «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (Дк-04-2022) (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>); долучатись протягом усього періоду навчання за спеціальністю до роботи студентського гуртка «Історичне краєзнавство» (керівник Н.Л.Стешенко), засідань політологічного клубу (керівник О.П.Кваша) (<http://www.dgma.donetsk.ua/studentski-gurtki.html>); разом з науковим викладачем готують курсові проекти та випускні кваліфікаційну роботу бакалавра.

В процесі навчання здобувачі освіти під керівництвом викладачів виконують міні-дослідження в ході засвоєння змісту ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>), в якому передбачено п'ять рівнів забезпечення якості вищої освіти від опитувань здобувачів освіти до контролю з боку Вченої ради Академії. ОК ОПП оновлюються на основі сучасних досягнень політичної науки, інноваційних практик, моніторингу сучасних досягнень у політичній галузі.

Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОК є:

- 1) обговорення змісту ОК та сучасних досягнень політології і педагогіки на наукових та методичних семінарах кафедри ФСПН;
- 2) оновлення робочих програм, силабусів дисциплін, методичних рекомендацій, списків літератури з оприлюдненням оновлених матеріалів на сторінках дисциплін в системі Moodle DDMA;
- 3) підвищення кваліфікації викладачів кафедри, участь у вебінарах («Clarivate для науковців» та «Research smarter: Світ цитувань»), проходження курсів на платформах «Зрозуміло», «Prometheus» та інш. (до прикладу, «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні»; сертифікати розміщено на веб-сайті ДДМА на сторінці кафедри);
- 4) наукові дослідження викладачів і здобувачів освіти актуальних політологічних проблем (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>);
- 5) підготовка навчально-методичних матеріалів, наукових статей, доповідей на конференції, монографій та підручників викладачами кафедри (наприклад, посібника з історії України; наукові здобутки викладачів містяться у розділі «Склад кафедри» за посиланням: (<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-kafedri-filosofiya.html>). Створена філія кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА на базі Краматорської міської ради (<http://www.dgma.donetsk.ua/filiya-kafedri.html>) з метою підвищення ефективності підготовки здобувачів ОП та набуття ними відповідних практичних компетентностей.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА визначена у Концепції стратегічного розвитку академії на 2021-2030 рр. (<http://www.dgma.donetsk.ua/kontseptsiya-rozvitku.html>); в Положенні про порядок організації наукової та науково-технічної діяльності в ДДМА; Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА; Положенні про відділ роботи з іноземними студентами та інших документах ЗВО (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти спеціальності 052 Політологія беруть участь у міжнародних наукових конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>).

Розширюється міжнародна співпраця з видавництвом «Novateur Publications» при Університеті Бісві Бхараті (Індія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/memorandum.pdf>).

У вересні 2021 р. був підписаний Меморандум про співпрацю в галузі освіти та наукових досліджень з Телавським державним університетом ім. Я. Гогешвілі, зокрема, в частині проведення спільних конференцій, семінарів, симпозіумів, спільних науково-дослідних проєктів, взаємодії в розробці та реалізації освітніх програм, взаємного стажування викладачів та проведенні практик здобувачів (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/ugoda.pdf>).

Триває робота над пошуком нових міжнародних наукових партнерів.

Старший викладач О.В. Шимко отримала міжнародний сертифікат «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (12/02/22-20/03/22, SZFL-001969).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) за кожним освітнім компонентом передбачено поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Поточний контроль знань здобувачів полягає у складанні ними всіх обов'язкових контрольних точок, запланованих з даної дисципліни. Перелік обов'язкових контрольних точок надається здобувачу на першому тижні семестру у вигляді семестрового графіку навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань здобувачів передбачає такі форми контрольних заходів, як екзамен та залік. Контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів за зазначеною ОПП є повними, чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими (для поточного контролю – на початок семестру, для підсумкового – відповідно до опису ОП). Зрозумілі критерії оцінювання передбачають збалансованість розподілу балів, які отримують здобувачі освіти. Упродовж семестру з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом, проводяться модульні контролю, які є обов'язковими для всіх здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у формі заліків і екзаменів з навчальної дисципліни, охоплюючи навчальний матеріал, визначений робочою програмою. Контроль проводиться у строки, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом студента. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали всі обов'язкові завдання, передбачені робочою програмою дисципліни (зокрема практичні, реферати тощо). Виконання вимоги валідності обґрунтовано в додатку до звіту про самооцінювання ОП й проаналізовано безпосередньо на основі матеріалів силабусів, завдань для контрольних заходів тощо. Гарантом і

членами робочої групи ОПП ведеться постійний моніторинг щодо використання невалідних методів контролю, недостатньої чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання з метою усунення цих недоліків у контексті відповідності досягнення програмних результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому. У межах навчальних дисциплін за ОП «Політологія» використовуються такі форми контролю і методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль (самостійна робота, контрольна робота), тестування, демонстрація презентації, виконання індивідуальної роботи, реферативна доповідь, колоквиум, аналітичне есе, залік та іспит. Важливою формою підсумкового контролю є атестація здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Різноманітність форм контролю, їх змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо організації освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься у таких формах: навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін за ОПП та семестрові графіки. Ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, правилами та процедурами у межах кожної навчальної дисципліни здійснюється викладачем на перших заняттях, а першокурсникам окремо пояснюють особливості навчального процесу керівництвом факультету, кафедри та студентського самоврядування. Навчальний план має форми підсумкового контролю за освітніми компонентами ОПП. Робочі програми включають семестровий графік навчальної дисципліни, який містить стислий зміст контрольних заходів з вказанням кількості балів за кожним видом контрольних заходів. В кожній робочій програмі міститься пункт «Критерії оцінювання», в якому надається інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. У робочій програмі також є таблиця відповідності програмних результатів навчання (компетентностей) освітнім компонентам. З робочими програминавчальних дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на сторінці ОПП офіційного сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiy-navchalniy-plan.html>), в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>), а також у друкованому вигляді на кафедрі. Оцінювання результатів навчання здобувачів базується на принципах об'єктивності, плановості, прозорості, єдності вимог та доступності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку та в процесі вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті ДДМА, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA, (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми) та на кафедрі. Методична література з дисципліни обов'язково містить розділ про всі види робіт, форми контролю та критерії їх оцінювання, а також надає поради, як краще підготуватися до їх складання та отримати максимально можливу оцінку. У кінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти із зазначенням кількості набраних ними балів. Викладачі також інформують здобувачів щодо строків контрольних заходів та критеріїв оцінювання, узгодженими з навчальними групами, каналами зв'язку (освітні платформи, чати в групах Telegram чи Viber, електронна пошта). Результати онлайн-опитувань засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними аспектами оцінювання їхніх знань у межах ОПП <http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів ОПП «Політологія» згідно Стандарту вищої освіти України першого бакалаврського рівня спеціальності 052 «Політологія» (<http://surl.li/cstgby>), прийнятому наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 р., є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно з ОПП «Політологія» кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з політології за ОПП для встановлення відповідності отриманих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартам вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату в системі «Strikeplagiarism.com®» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/7.pdf>) для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату, вона розміщена на офіційному сайті ДДМА. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи бакалавра повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом і представлено в Методичних вказівках «Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/rnp/a1_bachelor_052_2024_.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії, яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) а також Положенням про екзаменаційні комісії ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти і які містять повну інформацію про форми та методи проведення контрольних заходів (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/3.pdf>) Всі нормативні положення

знаходяться у вільному доступі на сайті ДДМА. На перших заняттях з навчальної дисципліни викладачі інформують здобувачів про робочу програму, критерії оцінювання, порядок проведення модульних контрольних робіт, заліків/іспитів та ін. Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів, а також запобігти та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів. Крім того, завдання можуть надаватися в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором, особливо якщо тестування відбувається у середовищі «Moodle DDMA». Правильність оцінювання будь-якої письмової роботи здобувача у випадку конфліктної ситуації може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу, що дозволяє здійснювати контроль об'єктивності екзаменаторів на різних ієрархічних рівнях: на рівні кафедри, на рівні факультету. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів академічної спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf>). Результати опитування здобувачів свідчать про високий рівень їх обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій в ДДМА, що також стосується прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/anketa/anketa_052_2024_2.pdf). Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Прийняте у ДДМА «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) передбачає порядок повторного проходження контрольних заходів, згідно якому здобувачі вищої освіти мають можливість перескладати кожну з незарахованих контрольних точок. Якщо загальна кількість балів, які отримав здобувач з даної дисципліни за поточний контроль в семестрі, менше 30 балів із 100 можливих, то він направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення: або рекомендувати повторне вивчення навчальної дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену або заліку. Якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість проставляються бали, які здобувач заробив протягом семестру з дисципліни в цілому. У цьому випадку в графі «підсумкова національна оцінка» екзаменатор пише «не допуск». У випадку, коли заліки та екзамени складаються після початку наступного семестру, то вони приймаються тільки комісією у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрахування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.10. «Права та обов'язки здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>), розміщеного на сайті академії здобувач вищої освіти, що навчається у ДДМА, має право на оскарження дій органів управління Академії та її посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання «Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (<https://surl.li/bdjtz>) наказом ректора створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії ДДМА, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання: розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання норм академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти забезпечено у «Стандарті академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>) «Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти» наказом ректора створюються апеляційні комісії (<https://surl.li/bdjtz>), «Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/6.pdf>), «Положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/7.pdf>) Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу роботи в системі «Strikeplagiarism.com®» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/7.pdf>) та отримання відповідної довідки про рівень

оригінальності тексту (не нижче 65 %) і оформлення усієї необхідної документації, у т.ч. щодо зберігання роботи в репозитарії кафедри та Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, як інструментів протидії порушення академічної доброчесності, належать процедура проведення перевірки. В якості інструментів у разі порушення академічної доброчесності у ДДМА передбачено: повторне проходження здобувачами оцінювання: екзамен, залік, призначення додаткових контрольних заходів: додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо. Програма для перевірки академічної доброчесності, яка використовується для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, зокрема, «Strikeplagiarism.com®» Ці послуги надаються здобувачам вищої освіти безкоштовно. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів на рівні кафедри проводиться консультування щодо вимог з написання рефератів, наукових статей, курсових та кваліфікаційних робіт. Акцентується увага на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку оприлюднюються на платформі «Moodle DDMA» у розділі «Репозиторій КРБ зі спеціальності 052 Політологія» <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1812>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу. ЗВО мотивує викладачів передавати здобувачам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму. Мотивація з'являється через зусилля адміністрації ЗВО у популяризації академічної доброчесності. Є інформаційні матеріали стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів для здобувачів на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html> Також в системі MOODLE DDMA створений курс «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» за посиланням <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=2170>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти ОПП «Політологія» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії. Випадків порушення академічної доброчесності за заявленою ОПП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію і відповідають щонайменше чотирьом пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Відповідність п. 38 знайшла відображення у таблиці 2 звіту самооцінювання. Викладачами виконано вимоги щодо обсягу годин підвищення кваліфікації. Досвід викладачів, наявність публікацій, а також додаткові сертифікати забезпечують високий рівень реалізації ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf). Відповідно до Статуту ДДМА (<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNcBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view>) та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлені вимоги до претендентів на посади.

Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією. Процес є повністю прозорим - інформація про вакансії публікується на офіційному веб-сайті академії. При оцінці професійної компетентності викладачів враховуються: теоретичні знання та практичні навички, публікації у виданнях Scopus та Web of Science, наукові статті у фахових виданнях, участь у наукових конференціях, залучення до наукових та міжнародних проєктів, відповідність критеріям п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основні форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу наступні: залучення до участі у робочій групі з удосконалення освітньої програми; рецензування (надання відгуків) ОП; керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з дисциплін ОП (відповідно до профілю); участь в роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки випускників до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм відповідної кваліфікації в Донбаській державній машинобудівній академії.

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Політологія» провідних фахівців-практиків, експертів з гуманітарних питань, представників місцевих організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднань, партій, зокрема: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», Партія «Європейська солідарність», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради. Проведено лекції онлайн по окремим темам освітніх компонентів програми, що дозволяє поєднувати теоретичні знання і практичний досвід; представники роботодавців запрошуються до участі у круглих столах. Утворено філію кафедри філософії та соціально-політичних наук на базі Краматорської міської ради для проведення навчальних занять і практики здобувачів вищої освіти спеціальності 052 «Політологія».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДДМА сприяє професійному розвитку викладачів: 1) направляє на стажування до ЗВО, з якими укладено договір про підвищення кваліфікації (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у 2022 р. стажувалася Яковенко Ю.Л.); у 2021 р. викладачі кафедри ФСПН у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди – пройшли стажування: Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В.; у 2024 р. у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка підвищили кваліфікацію за індивідуальною програмою стажування Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Яковенко Ю.Л., Шимко О.В.; 2) організує курси для поглибленого вивчення іноземної мови; 3) визнає підвищення кваліфікації здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань: у 2021 р. Кваша О.П. – «Публічне управління та адміністрування»; у 2021 р. Яковенко Ю.Л. – «Право»; 5) визнає результати інформальної освіти, регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf. Міжнародне наукове стажування пройшли: Шимко О.В. Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969; Яковенко Ю.Л. підвищила кваліфікацію у Національному агентстві кваліфікацій сертифікат № 677 від 22.02.2024.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Академії створена комплексна система підтримки та розвитку викладацького складу: доступ до освітніх платформ та ресурсів; організація безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами іноземної мови; організація стажування; залучення кадрів до участі в науково-практичних конференціях ДДМА, а також всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання. Діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf), що мотивує викладачів до розвитку викладацької майстерності. На засіданні вченої ради кожного року підводяться підсумки трудового змагання за номінаціями (<http://www.dgma.donetsk.ua/storinka-poshani.html>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ДДМА відповідають ліцензійним вимогам та включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт. Освітній процес за ОПП здійснюється у тому числі й в спеціалізованих кабінетах, які крім комп'ютерної техніки обладнані ще й мультимедійним проектором Epson W4; Презентер Samsung SDP-6500DXA. Бібліотека ДДМА має у своєму розпорядженні 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet. Комп'ютерна мережа ДДМА

підключена до інформаційного ресурсу Web of Science. Освітній процес за ОПП організовано у тому числі і в системі дистанційного навчання з використанням платформи Moodle. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню методичного забезпечення для підготовки до практичних занять та самостійної роботи. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється і доступне в електронному репозитарії ДДМА <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/57> На електронній сторінці кафедри також містяться навчальні посібники, збірники матеріалів, монографії <http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-kafedri-filosofiya.html>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ДДМА, окрім навчальних аудиторій, наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи, задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні міста оснащені мережею Internet. В ДДМА є безкоштовний Wi-Fi. Для проведення освітнього процесу за ОПП є виділені 3 спеціалізовані навчальні аудиторії загальною площею 184 кв.м, у т.ч. лабораторія з охорони праці та спеціалізований комп'ютерний клас загальною площею 84 кв.м на 14 комп'ютерних місць. Проте навчальний процес проходить і в інших аудиторіях академії. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft Excel, SPSS statistics (demonstration version), Etxt Antiplagiat, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, Statistica. Така інфраструктура дозволяє здобувачам ефективно здійснювати навчальну та дослідницьку діяльність у рамках ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Академія створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів. Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно додержуються у приміщеннях температурного режиму, який дозволяє проводити освітній процес без зриву. Перед початком навчального семестру кожен здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних установ та організацій. Регулярно кураторами груп проводяться лекції-роз'яснення щодо профілактики інфекційних захворювань, пропагування здорового способу життя, профілактики СНІДу тощо. В ДДМА для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти функціонує кабінет психолога. Діє Рада студентського самоврядування <http://www.dgma.donetsk.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>, яка теж налагоджує позитивні, безконфліктні та доброзичливі стосунки між здобувачами вищої освіти. Освітній процес за ОПП побудовано таким чином, що дозволяє здобувачам вищої освіти розкритися, висловити свої думки, у спілкуванні відсутнє тиснення, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки. ОПП «Політологія» не пов'язана з можливими загрозами здоров'ю або життю здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів, придбання побутової техніки. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» <http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>

ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити всіх бажаючих здобувачів місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, паспортний та контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем, спортивний клуб <http://www.dgma.donetsk.ua/sport.html> Соціальна підтримка реалізується через механізм призначення і виплати стипендій <http://www.dgma.donetsk.ua/stipendiya.html> Успішно діє «Клуб випускників ДДМА» <http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikov.html> Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам в Академії діє медпункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. У складних випадках захворювань видається направлення до поліклініки. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри. На даний час активно впроваджується «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/8.pdf> Вживаються такі заходи з соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; створено належні умови для здобуття освіти; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій.

Механізм надання консультативної підтримки здобувачам реалізується через такі форми взаємодії: студент –

викладач (куратор); студент – гарант ОП; студент – профільна кафедра; студент – деканат; студент – студентська рада. Ці форми охоплюють різні аспекти навчання за ОП «Політологія» і забезпечують можливість використання як традиційних, так і інтерактивних каналів комунікації. Кафедра затверджує графік чергувань НПП, що доводиться до відома здобувачів у перші тижні навчання. Невелика кількість здобувачів ОП дозволяє підтримувати постійну комунікацію між студентами та викладачами. Різноманітна інформація доступна для здобувачів на вебсторінці кафедри <http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання здобувачів ДДМА за індивідуальним графіком» передбачається створення умов для реалізації права на освіту <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf> особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено освітній процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні здобувачами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. За заявленою ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДДМА діє «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf> та «Положення про політику рівності у ДДМА» <https://surl.li/xqwwes> у яких Академія засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Положення регламентують застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. В академії є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/ymrzkb>, діє комісія по трудових спорах <https://surl.li/deihfh>, кодекс честі студента (випускника) ДДМА <http://www.dgma.donetsk.ua/kodeks-chesti.html>

Працівники ДДМА під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень: дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків; не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси.

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані за місцем прояву та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, передбачається передача справи до Тимчасової спеціальної комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Для розв'язання конфліктної ситуації студенти можуть звернутися до студентського самоврядування <http://www.dgma.donetsk.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>, викладачів кафедри чи безпосередньо до її завідувача <http://www.dgma.donetsk.ua/kvasha-oleksandr-pavlovich.html>. Під час реалізації ОП «Політологія» конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані зі цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням та корупцією) зареєстровано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf). Обговорення та перегляд проєктів освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorenniya-proektiv-osvitnih-program.html>), (<https://surl.li/gafmup>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно. Підставою є зміни нормативної документації, яка регламентує діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті; коригування елементів освітньої складової у відповідності до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; рішення Вченої та Методичної рад ДДМА; потреби і запити основних груп стейкхолдерів.

Редакція заявленої ОП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 20 від 05.03.2024) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 8 від 28.03.2024). Зміни були обґрунтовані затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами: скорегована структурно-логічна схема; переглянуті програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ДДМА діє Положення про студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf), згідно з яким здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Здобувачі освіти залучені до складу робочої групи ОП «Політологія». З метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості для визначення позиції здобувачів вищої освіти проводимо опитування (анкетування), крайнє було проведене в березні 2025 р. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>). Практика проведення анкетувань та опитувань здобувачів є регулярною та проводиться за різними аспектами відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>), звіти та результати опитування (елемент «РЕЗУЛЬТАТИ МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ» <http://www.dgma.donetsk.ua/monitoring-yakosti-osviti.html>) передаються на кафедру для розгляду, аналізу та прийняття відповідних рішень щодо внесення змін до ОП. У березні 2025 р. здобувачі 4 курсу (група ПЛ–21–1) на підставі SWOT-аналізу оприлюднили свої пропозиції на розширеному засіданні кафедри. Крім того, викладачі кафедри, які зайняті в освітньому процесі за зазначеною ОП, спілкуються зі здобувачами, фіксують їх побажання і проблеми щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА, здобувачі вищої освіти мають своїх представників на всіх рівнях управління Академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до рад спеціальностей. Отже при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП. Здобувач вищої освіти може звернутися до представників студентського самоврядування з пропозицією вдосконалення якості ОП і потім відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції за підтримки студентської спільноти. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру і залишають контактну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучені роботодавці. Зокрема, за заявленою ОП роботодавці залучалися до рецензування програми. Роботодавців включено до складу робочої групи, вони беруть участь у засіданнях з приводу обговорення ОП. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення на базі Академії ярмарку професій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП показує, що випусники програми вступають до магістратури галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування». Випусник програми Чоста К. успішно працює асистентом кафедри філософії та соціально-політичних наук. З випусниками підтримується зв'язок шляхом особистого спілкування гаранта і НПП кафедри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Політологія» у освітній діяльності з реалізації ОП було виявлено: необхідність оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці. За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Політологія» було оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet), приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті

кафедри та Академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ЗВО та угода про співпрацю з науково-видавничим центром) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми Strikeplagiarism.com® для перевірки робіт на плагіат та розроблено положення стосовно її використання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Чергова акредитація ОП «Політологія» відбулася в умовах воєнного стану в Україні. Зауважень і пропозицій зі сторони зовнішнього забезпечення якості вищої освіти заявленої ОП не надходило.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА таким чином: на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом взаємовідвідування і рецензування, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри); на рівні кафедри – представників академічної спільноти залучено до складу робочої групи спеціальності 052 «Політологія» з питань перегляду ОП, вдосконалення структури та змісту навчальних планів; робочих програм навчальних дисциплін; розробки навчально-методичного комплексу та ін.; на рівні факультету – на засіданнях вченої та методичної ради факультету проводиться розгляд питань щодо забезпечення якості ОП; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА затверджується: навчальний план, табель-календар освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДДМА діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>), згідно з яким організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на п'яти рівнях. На рівні здобувачів вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На рівні кафедр (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролюється виконання вимог з якісної організації освітньої діяльності, вживаються заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. На рівні факультету під керівництвом декана контролюється якість вищої освіти за спеціальностями, здійснюється моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Ректорат, відділ забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. Діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін щодо якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормативними актами МОН України у сфері вищої освіти, внутрішніми документами ЗВО, посадовими інструкціями, у тому числі (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>):

- «Статут ДДМА»;
- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»;
- «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА»;
- «Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА»;
- «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах»;
- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;
- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА»;
- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;
- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»;
- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Веб-сторінка «Обговорення проєктів освітніх програм»

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/navchalni-plani-ftaspn.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiy-navchalniy-plan.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distisplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Політологія» є:

- актуальність змісту та програмних результатів навчання за ОП;
- проблемне викладання навчального матеріалу з метою формування у здобувачів навичок аналітичного та критичного мислення, вміння вести дискусії на суспільно-політичні теми, обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору;
- стимулювання самостійної роботи здобувачів, підготовка різноманітних завдань та форм такої роботи в методичних рекомендаціях з метою більш ефективного формування загальних та професійних компетентностей;
- залучення практиків до аудиторної та позааудиторної роботи, проведення спільних зустрічей, круглих столів, що дає можливість не втрачати зв'язку із професійним середовищем;
- моніторинг якості освітнього процесу, реагування на актуальні запити здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, співпраця з випускниками освітньо-професійної програми;
- систематичне підвищення кваліфікації викладачів;
- урахування попиту потенційних роботодавців на фахівців спеціальності «Політологія».

Слабкими сторонами ОП «Політологія» є:

- недостатня академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти;
- недостатній рівень інтернаціоналізації освітнього процесу, залучення зарубіжних викладачів;
- недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою;
- недостатньо приділено увагу організації дуальної освіти як способу поєднання теорії та практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП полягають у вдосконаленні роботи кафедри у напрямі зміцнення кадрового потенціалу, використанні в освітньому процесі іноземних мов, інформаційних технологій, підвищенні рівня підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в сучасних умовах. Для реалізації цих перспектив планується здійснити наступні завдання:

1. Посилити співпрацю з потенційними роботодавцями з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП «Політологія» ОС «бакалавр» та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників.
2. Активізувати співпрацю зі стейкхолдерами.
3. Підвищувати професійний рівень викладачів кафедри, удосконалювати напрями роботи філії кафедри на базі Краматорської міської ради.
4. Продовжити співпрацю з політичними партіями та громадськими організаціями шляхом стажування здобувачів освіти, проведення спільних заходів та інших форм роботи.
5. Продовжити пошук можливостей для створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 23.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП11. Політика і економіка	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_11_bachelor_052_2021.pdf</i>	XsyLcl8ma11VhDoqGDCfJfgXfyolUoH5Taq/vyUTpew=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП11. Безпека життя та діяльності	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_11_bachelor_052_2024.pdf</i>	FGUMhiL27dT8nQKJEISs9wuPim7S1F+OOC26oluLDCM=	Лабораторні установки (10 шт.), Відеопроєктор. Спеціалізовані планшети.
ОЗП10. Видатні особистості в історії України	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_10_bachelor_052_2021.pdf</i>	O1u8t6I8nzlyQoL92HOT2Wr7dRlhAzok oCMrd1Kv31E=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП9. Логіка	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_09_bachelor_052_2023.pdf</i>	eVyjPJA3x0205MKcrryvm6JX3br6iOeUCogoy1R9HzQ=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП8. Інформатика	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_08_bachelor_052_2024.pdf</i>	VB5YPS89E8m72nioXhWIheGdZaXdegmQlSpiopKFytw=	Celeron 400-633 (11шт.), «Polilux», слайди Celeron 700-1700 (1шт.), Pentium IV – (2шт.)
ОЗП7. Всесвітня історія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_07_bachelor_052_2025.pdf</i>	IGG7MXKXBs5Yp+YhhuuRkcbbiUccZj/uB7gQV5ey5UU=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП6. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_06_bachelor_052_2021.pdf</i>	cwMtRxPKqBT5yopbiKitrdKr4ytHiwSs3VBmZOat/4=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП5. Філософія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_05_bachelor_052_2024.pdf</i>	rH9X3uMknknwk+7vG8T83NjNeis2wwbjtbi+UIjoH1A=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_04_bachelor_052_2024.pdf</i>	DUxynwO87pCHOdNTQOGYi+RB77/iIw8DgxexHLRRKrQ=	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.). Мікрофонно-телефонні гарнітури

ОПП9. Філософія політики	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_09_bachelor_052_2024_.pdf</i>	N3fgt9durrzhlcix7gO fflBmJML8rHsoEcC 2sUwc91I=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП3. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_03_bachelor_052_2021.pdf</i>	k/9Cg4NOepR3Bdzd sEKcHoWjAhkNIGU lk1Ivt/oNoSQ=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet- браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_02_bachelor_052_2021.pdf</i>	s4Sj4vljIog5m2xulf1O /5KIXz9NH7XuWW 8IEiL8/ns=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОЗП1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_01_bachelor_052_2024.pdf</i>	cFrWo8rM+6lsohbp zc9/HynYAobR7zuR bSIGCQflrrY=	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.). Мікрофонно-телефонні гарнітури
ОПП17. Технології виборчих кампаній	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_17_bachelor_052_2021.pdf</i>	H3+/gho3KBFqPH6 8FklTF3hi+tbxDG1z mCcFCQKz6ks=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_16_bachelor_052_2024_.pdf</i>	sKcmZ7HwwO7uAF +7B8PvsPrPgy4rGcw vC/v1IS2GY2U=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП14. Політичні еліти і лідерство	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_14_bachelor_052_2024_.pdf</i>	NlX3yraF2/WQaAcZ OjuNQZxykciZ6bY1c +/A4yaKcY4=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA; презентер Samsung SDP-6500DXA; принтер HP-1000. Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Project Expert 7 Standard (несетевая версия), StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian) Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП13. Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_13_bachelor_052_2021.pdf</i>	SahF5OZ+C3QodZB xsyAvefRfOJsLrZVlC rMgvLOuh8Y=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП12. Політична глобалістика	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_12_bachelor_052_2024_.pdf</i>	VIHcpwLDTolT4P8 mObpXBVJjw/iZrjOr j4OUyyBlgrs=	Мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA.
ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_10_bachelor_052_2021.pdf</i>	XJNEsYvtbDs59cRF nlRkN4JfpBmrOKlV UagXzLvB6HM=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92,

				Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП8. Інформаційні війни	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_o8_bachelor_052_2021.pdf</i>	HKoEcAkMMzYuIiQXQeuZIxY8ADaUU7tLxDI5nHGxFVo=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП7. Історія та теорія політичних партій	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_07_bachelor_052_2024.pdf</i>	zb2unX7sl9lLwL3DHt2+QH9uL3Lzo2dH87j9r+jQjQc=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi. Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП6. Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_06_bachelor_052_2021_2.pdf</i>	dcFKWAGrpLAdIEz1TzCTqou8mief5v3nrGKP9zQEXzU=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП5. Громадські об'єднання і організації	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_05_bachelor_052_2021.pdf</i>	Vwc+1EFhtTtYpK9HGKWgbmYQmPxR68LU8yUs1kftXdw=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП4. Соціологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_04_bachelor_052_2024.pdf</i>	6OJYlLTxGlzAB58YZrrxy6fjdGCg71fNvbsv9xt+UIU=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП3. Історія та теорія демократії	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_03_bachelor_052_2021_2.pdf</i>	TgZwUklhj3uZjhukx/XAPfhhVtp/Y5koGBSSnShEBmg=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП2. Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_02_bachelor_052_2021.pdf</i>	YLf59ZWYeXha93m/giD5SIxHBgvM8V7lRZJXPmPEg1M=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA.
ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_01_bachelor_052_2021.pdf</i>	POSjeY6THiFaOS1hCsInHl+8nzwgT4nYjYoMSZtFEA=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП15. Політична культура	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_15_bachelor_052_2021.pdf</i>	RsLolIOK8IOzXDE+q4rVTZtiCcFSP4RjWysCSuzcGXI=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92,

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	17	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08 2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf. 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія»

						/ Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Дьякова О., Стешенко Н. Голод 1941-1942 рр. у Харкові за спогадами очевидців-емігрантів. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 267–281. https://doi.org/10.31073/istnauka202301-14 6. Steshenko, N., Steshenko, O., & Chosta, K. (2024). CONSTITUTIONAL PROCESS IN UKRAINE: HISTORICAL RETROSPECT. Transactions of Telavi State University, (1(36). DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.07. URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Стешенко Н. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 3. Стешенко Наталія, Яковенко Юлія. Методичні засади національно-
--	--	--	--	--	--	---

							патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5 4. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с. ISBN 978-617-7889-93-8 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8 2. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с. 3. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української
--	--	--	--	--	--	--	---

							культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с. 4. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 5. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Методика і техніка історико-краєзнавчих досліджень : методичний посібник для позашкільних закладів освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2024. 104 с 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 2. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169.
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.

4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4

5. Яковенко Юлія, Стешенко Наталія. Методика організації та проведення загальноакадемічних заходів з метою національно-патріотичного виховання студентської молоді. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8.

6. Natalia Steshenko. Oleksandr Steshenko. Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. II scientific collection of materials of the International Scientific Conference «Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations» BSRCC

								(September 20-21, 2023, Batumi). Batumi: Niko Berdzenishvili Institute of Shot Rustaveli Batumi State University, 2024. P. 311-318.
								38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». http://www.dgma.dn.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html 1. Бородай С. (ПЛ-20) (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукр. філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15. 2. Чоста К. (ПЛ-19) (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69. 3. Бородай С., ПЛ–20–1. (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник

							матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9. 4. Бородай С. (ПЛ-20-1) (наук. кер. доц. Стешенко Н.Л.). Війна: відстань у 80 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (24–26 листопада 2023 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2023. С. 339–344. https://drive.google.com/file/d/1EyZ4tQT8F197mHKh8Pfo1_8-bL5ko7qq/view 5. Бородай С. (наук. кер. доц. Стешенко Н.Л.). Друга світова та російсько-українська війни: історичні паралелі. Збірник статей XIV Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (частина I. Секції: «Історичне краєзнавство», «Екологічне краєзнавство», «Географічне краєзнавство та геологія»). м. Миколаїв, 10–12 листопада 2023 року. Миколаїв : МОЦНПВТК УМ, 2023. С. 13–17. 6. Бородай С. (кер. доц. Н. Стешенко). Дорога додому. Герої рідного краю : збірник матеріалів проекту (листопад 2023 – квітень 2024, Краматорськ –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кропивницький). Вип. 1/2024. Краматорськ : ОЦТК, 2024. С. 57. URL: https://drive.google.com/file/d/1wblXlGjbBdCpSdn89ybjpnhPd9nAYq4u/view 7. Коваленко К. Наук. кер. - канд. істор. наук Стешенко Н. Конституція Пилипа Орлика та її політичне значення для української політико-правової думки. Збірник тез пошуково-дослідницьких робіт ІХ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «ДЕРЖАВОТВОРЧІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ: ЧЕРЕЗ ВІКИ У ХХІ СТОЛІТТЯ». – Черкаси: ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР, 2024. – С. 36–38. 8. Бедивельський Р. Наук. кер. - канд. істор. наук Н. Стешенко. Герої нашого часу. Збірник тез пошуково-дослідницьких робіт ІХ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття». – Черкаси: ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР, 2024. – С. 136–138. 9. Брадулов Д. (ПЛ-24-1). (Наук. кер. Н. Стешенко). Формування збройних сил України (1991–2024 рр.). Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття : збірник матеріалів ХVІІ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (22–24 листопада 2024 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2024. С. 141–145. URL: https://drive.google.com/file/d/163bdelYWsvfqCGauTynttpPUkEPSRbe/view
188022	Зубенко	Доцент,	Факультет	Диплом	16	ОЗП1.	38.1. Наявність

	Катерина В`ячеславівна	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021	Іноземна мова	публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kateryna Zubenko. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. Вип. 3. с. 122-130 DOI: http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122 (SCOPUS) 2. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021). Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp. 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 (SCOPUS) 3. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K (SCOPUS) 4. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». Том 1. С. 70-74. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Зубенко К.В. Англійська мова :
--	------------------------	----------------------	--------------------------	--	---------------	--

							навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей Краматорськ: ДДМА, 2020. 103 с. ISBN 978-966-379-938-4 2. Зубенко К. В. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2-го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021. (електронний варіант). 3. Ділове листування англійською мовою. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Є. П. Ісакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. Краматорськ: ДДМА, 2024. 105 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE ДДМА). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of Science «ArabWorld English Journal» (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). https://awej.org/teamof-this-issue-5/
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.15. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру“ 1. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2025рр., ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 290/2023 від 01.01.2023 р.
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	17	ОПП17. Технології виборчих кампаній	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 2. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі

							місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4 3. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 4. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31. 5. Стешенко Н. Л., Болотіна Є. В., Бородай А. В. Еволюція інституційних змін політичних партій і політичних систем. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.10. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/34/10.pdf 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв , О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 2. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] / [уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л. Стешенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 27 с. 2. Стешенко Н.Л. Технології виборчих кампаній: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 2. Стешенко Н. Л., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169. 3. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К. А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165. 4. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27. URL: http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli 5. Natalia Steshenko. Oleksandr Steshenko. Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. II scientific collection of materials of the International Scientific Conference «Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations» BSRCC (September 20-21, 2023, Batumi). Batumi : Niko Berdzenishvili Institute of Shot Rustaveli Batumi State University, 2024. P. 311-318. 38.14. Керівництво постій–но діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». http://www.dgma.dneta.gov.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html 1. Войтко С. (ПЛІ-19) (наук. керівник доц. Н. Л. Стешенко).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукр. історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf. 2. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Реформа децентралізації державної влади в контексті конституційного процесу в Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 83–85. 3. Грицина А. (ПЛ-19) (наук. кер. - доц. Н. Л. Стешенко). Донеччина у складі української держави (травень – листопад 1918). Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88. 4. Чоста К. (ПЛ-19) (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022. С. 133–140. 5. Чоста К. С., Стешенко Н. Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в Україні 2019 р. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022 6. Бородай С. (ПЛ-20). (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15. 7. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69. 8. Бородай С, гр. ПЛ–20–1. (наук. кер. оц. Н. Л. Стешенко). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9. 9. Бородай С. (наук. кер. доц. Стещенко Н.Л.). Друга світова та російсько-українська війни: історичні паралелі. Збірник статей XIV Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (частина I. Секції: «Історичне краєзнавство», «Екологічне краєзнавство», «Географічне краєзнавство та геологія»). м. Миколаїв, 10–12 листопада 2023 року. Миколаїв : МОЦНПВТК УМ, 2023. С. 13–17. 10. Бородай С. (наук. кер. доц. Стещенко Н.Л.). Війна: відстань у 80 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (24–26 листопада 2023 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2023. С. 339–344. https://drive.google.com/file/d/1EyZ4tQT8F197mHKh8Pfo1_8-bL5ko7qq/view
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004,	17	ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	38.1. Наявність у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014		of Science Core Collection: 1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199. 3. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 5. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико- політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 6. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І.
--	--	--	--	--	--	--

						Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Стешенко Н., Яковенко Ю. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л. К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм: 1. Теорія міжнародних політичних відносин: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 26.01.2021 - https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf
--	--	--	--	--	--	---

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Khoroshailo O.,
Yakovenko Y.
MNEMONIC
TECHNIQUES FOR
LEARNING FOREIGN
LANGUAGES AND
HISTORICAL
DISCIPLINES BY
UNIVERSITY
STUDENTS. Збірник
наукових матеріалів
XXXIX Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Сучасний вектор
розвитку науки».
20.02.2020. № 4. С.
60-63.

2. Яковенко Ю.Л.
Становище
українських
робітників у 1920-х
роках. SCIENTIFIC
COLLECTION
«INTERCONF» The
issue contains:
Proceedings of the 8 th
International Scientific
and Practical
Conference
SCIENTIFIC
RESEARCH IN XXI
CENTURY. OTTAWA,
CANADA. 6-8.03.2021.
№ 44 (March, 2021). C.
404-409.

3. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284.

4. Яковенко Ю.,
Стещенко Н.
Методика організації
та проведення
загальнонакademічних
заходів з метою
національно-
патріотичного
виховання
студентської молоді.
Збірник наукових
праць за матеріалами
II Міжнародної
науково-практичної
конференції «Вища
технічна освіта XXI
століття: виклики,
проблеми,
перспективи», 14–15
грудня 2023 р.

							Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	17	ОПП15. Політична культура	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08 2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. URL: http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf. 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23.

							DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.46. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 7. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31. 8. Steshenko N., Steshenko A. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27. URL: http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli 9. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Бородай А.В. Еволюція інституційних змін політичних партій і політичних систем. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.10. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/34/10.pdf 10. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Бородай А.В. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41–46. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Стешенко Н. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 3. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.
3. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] / [уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л. Стешенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 27 с.
4. Стешенко Н.Л. Політична культура: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.

1. Стещенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346–350.

2. Стещенко Н.,
Коломієць Д.
Євроінтеграційний
вектор зовнішньої
політики гетьмана
Івана Мазепи.
Південно-Східна
Україна: зі
стародавності у XXI
століття: збірник
матеріалів XII
Всеукраїнської
історико-краєзнавчої
конференції з
міжнародною участю

(20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351-358.

3. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. <https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169.

5. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.

6. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування

							Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». http://www.dgma.dnetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html 1. Чоста К. С. (ПЛ-19) (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Політичні технології в соціальних мережах та їх вплив на суспільно-політичну свідомість. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 388–391. ISBN 978-617-8037-75-8. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743 2. Войтко С. (ПЛ-19) (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf. 3. Чоста К. (ПЛ-19) (наук. керівник доц. Н. Л. Стешенко). Реформа децентралізації державної влади в контексті конституційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесу в Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 83–85. 4. Грицина А. (ПЛ-19). (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Донеччина у складі української держави (травень – листопад 1918). Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88. 5. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. кер. - доц. Н. Л. Стешенко). Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022. С. 133–140. 6. Чоста К.С., Стешенко Н.Л. Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в Україні 2019 р. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022 7. Бородай С. (ПЛ-20). (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Політико-
--	--	--	--	--	--	--	---

							правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15. 8. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69. 9. Бородай С., ПЛ–20–1. (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9. 10. Бородай С. (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Друга світова та російсько-українська війни: історичні паралелі. Збірник статей XIV Всеукраїнської краєзнавчої
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (частина І. Секції: «Історичне краєзнавство», «Екологічне краєзнавство», «Географічне краєзнавство та геологія»). м. Миколаїв, 10–12 листопада 2023 року. Миколаїв : МОЦНПВТК УМ, 2023. С. 13–17. 11. Бородай С. (ПЛ-20-1) (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Війна: відстань у 80 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (24–26 листопада 2023 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2023. С. 339–344. https://drive.google.com/file/d/1EyZ4tQT8FI97mHKh8Pfo1_8-bL5ko7qq/view
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	17	ОПП14. Політичні еліти і лідерство	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08 2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4.

doi.org/10.31073/istnauka202004-04.
<http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf>.

3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164.

4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.

5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4>

6. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16>

7. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>.

8. Стешенко Н. Л., Болотіна Є. В., Бородай А. В. Еволюція інституційних змін політичних партій і політичних систем. Регіональні студії.

2023. № 34. С. 64–68. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.10>. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/34/10.pdf>

9. Стешенко Н. Л., Болотіна Є. В., Бородай А. В. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41–46. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6>. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf>

10. Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2024. Вип. 197–198 (№ 7–8). С. 61–67. DOI:
[https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8\(197-198\).09](https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8(197-198).09)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Стешенко Н. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104.

2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко

Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6
3. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стещенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Стешенко Н. Л.
Видатні особистості в
історії України : курс
лекцій [для
бакалаврантів
спеціальності 052
«Політологія»] / Н. Л.
Стешенко, А. В.
Бородай. Краматорськ
: ДДМА, 2021. 79 с.
ISBN 978-617-7889-19-
8

2. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна].
Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.

3. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] / [уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л. Стешенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 27 с.

4. Стешенко Н. Л.
Політичні еліти та
лідерство:
дистанційний курс на
платформі Moodle
ДДМА - співавтор.

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

							кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 2. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169. 3. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165. 4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування
--	--	--	--	--	--	--	--

Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4

5. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27>. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

6. Стешенко Н., Яковенко Ю. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5

7. Natalia Steshenko, Oleksandr Steshenko. Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. II scientific collection of materials of the International Scientific Conference «Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations» BSRCC (September 20-21, 2023, Batumi). Batumi: Niko Berdzenishvili Institute of Shot Rustaveli Batumi State University, 2024. P. 311-318.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:

1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

1. Чосра К. С. (ПЛ-19)

							конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88. 5. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022. С. 133–140. 6. Чоста К. С., Стешенко Н. Л. Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в Україні 2019 р. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 р. / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022 7. Бородай С. (ПЛ-20). (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15. 8. Чоста К. (ПЛ-19) (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69. 9. Бородай С., ПЛ–20–1. (наук. кер. доц. Н. Л. Стешенко). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9.
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	ОПП13. Порівняльна політологія	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. (Index Copernicus +, Наукова

							періодика України) 3. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 4. Кваша О.П., Болотіна Е.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71. 5. Яковенко Ю.Л., Болотіна Е.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163. 6. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). 105 с. С.34-39. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша О.П. (розділ 1)]. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/робочих програм: 1. Кваша О. П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с. 2. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / [уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В.]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с. 3. Словник політичних термінів : [для студентів усіх спеціальностей та форм навчання] / уклад.: О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко. Краматорськ : ДДМА, 2023. 31 с. 4. Кваша О. П. Порівняльна політологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 рр. Державний реєстраційний номер – 0122U201037 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85. 2. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України:
--	--	--	--	--	--	--	---

							нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 40. Харків. 2022. С. 12-17. 3. Kvasha A.P., Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli 4. Кваша О. П., Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf 5. Kvasha O., The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь. 6. Кваша О. П., Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyRF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbpAW/view?usp=sharing 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Керівник постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА»
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://www.dgma.donesk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	17	ОПП12. Політична глобалістика	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 2. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. 3. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. 4. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 5. Хорошайло О.С. Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Стешенко Н. Л. Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. 107 с. ISBN 978-617-7889-51-8 2. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Методика і техніка історико-краєзнавчих досліджень : методичний посібник для позашкільних закладів освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2024. 104 с. – один з рецензентів. 3. Політична глобалістика: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 26.01.2021 - https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_НПП-р2601_2.pdf 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Яковенко Ю.Л., Кінішенко Н.Л. Кросворд як прийом навчання. VI Міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of Modern science, society and education», 26-28 грудня 2021р., Харків, Україна. С. 855-858. 2. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf 3. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf 4. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific journal. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. Р. 436-438. 5. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів X Всеукраїнської мультидисциплінарно ї науково-практичної Інтернет-конференції «Наукові досягнення
--	--	--	--	--	--	--	---

							та інновації: шлях до успіху». 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190. 6. Коваленко К.О. (наук. кер. Ю. Л. Яковенко) Мистецтво в контексті глобалізації: окремі аспекти проблеми. Збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності». 6 грудня 2024 р. Могилів-Подільський. Вінниця, 2024. С. 352-357.
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	17	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 2. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4 3. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 4. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу.

Л.К., Бабенко В.М.,
Калашникова Т.С.,
Іванова О.В. та ін.; за
заг. ред. Л.К. Лисак. Х.
: ТОВ «ПромАрт»,
2020. С. 79–104.
2. Державний
суверенітет в умовах
глобалізації :
монографія [О.П.
Кваша, Н. Л.
Стещенко, С.В.
Алексєєв , О.В.
Шимко, А.В.
Бородай]; наук. ред. Є.
В. Болотіна.
Краматорськ : ДДМА,
2021. 79 с. [Стещенко
Н.Л. (розділ 6)]. ISBN
978-966-379-976-6

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
е-тодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Порядок виконання
кваліфікаційної
роботи бакалавра
політології :
методичні вказівки
[для студентів
спеціальності 052
«Політологія»] /
[уклад. : Н. Л.
Стещенко, Є. В.
Болотіна].
Краматорськ : ДДМА,
2021. 35 с.
2. Масмедіа і
політика: методичні
вказівки до
самостійної та
індивідуальної роботи
[для студентів
спеціальності 052
"Політологія"] /
[уклад.: Ю.Л.
Яковенко, Н.Л.
Стещенко]. –
Краматорськ: ДДМА,
2022. – 27 с.
3. Стещенко Н. Л.
Методика і техніка
політологічних
досліджень : курс
лекцій [для
бакалаврантів
спеціальності 052
«Політологія»] / Н. Л.
Стещенко, Г. М.
Ковальова, Ю. Л.
Яковенко.
Краматорськ;
Тернопіль : ДДМА,
2023. 107 с. ISBN 978-

							617-7889-51-8 4. Стешенко Н.Л. Методика і техніка політологічних досліджень: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». http://www.dgma.dn.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html 1. Чоста К. С. (ПЛ-19). (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Політичні технології в соціальних мережах та їх вплив на суспільно-політичну свідомість. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 388–391. ISBN 978-617-8037-75-8. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743 2. Войтко С. (ПЛ-19).
--	--	--	--	--	--	--	--

							(наук. кер. доц. Стещенко Н. Л.). Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково- дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf . 3. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Реформа децентралізації державної влади в контексті конституційного процесу в Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково- дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 83–85. 4. Грицина А. (ПЛ-19). (наук. кер. доц. Стещенко Н. Л.). Донеччина у складі української держави (травень – листопад 1918). Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково- дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88. 5. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. кер. доц. Стещенко Н. Л.). Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько- учнівської науково- практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім.
--	--	--	--	--	--	--	--

							на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття : збірник матеріалів XV Всеукр. історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9. 10. Бородай С. (ПЛ-20-1) (наук. кер. - доц. Н. Л. Стешенко). Війна: відстань у 80 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття : збірник матеріалів XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (24–26 листопада 2023 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2023. С. 339–344. https://drive.google.com/file/d/1EyZ4tQT8FI97mHKh8Pfo1_8-bL5ko7qq/view 11. Бородай С. (наук. кер. - доц. Н. Л. Стешенко). Друга світова та російсько-українська війни: історичні паралелі. Збірник статей XIV Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (частина І. Секції: «Історичне краєзнавство», «Екологічне краєзнавство», «Географічне краєзнавство та геологія»). м. Миколаїв, 10–12 листопада 2023 року. Миколаїв : МОЦНПВТК УМ, 2023. С. 13–17.
128241	Кваша	Доцент,	Факультет	Диплом	20	ОПП9.	38.1. Наявність

	Олександр Павлович	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	Філософія політики	публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. 2. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. 3. Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. 4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 5. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71. 6. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163. 7. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та
--	--------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------	--

							відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). 105 с. С.34-39. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ 1)]. 2. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/ робочих програм: 1. Кваша О.П. Філософія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р. Державний реєстраційний номер – 0122U201037
--	--	--	--	--	--	--	--

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lviv-ukraina-arhiv/>.
2. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.
3. Kvasha O.P., Zhuk D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
4. Кваша О. П., Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf
5. Kvasha O. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

							6. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing 7. Кваша О.П. Панчук Д.В. Визначення суб'єкта політичної діяльності в контексті політичної трансформації. The 3rd International scientific and practical conference “Global Scientific Innovations: From Idea to Implementation” (23-25 September, 2024) EESF, Chernivtsi, Ukraine. 2024. P. 42-48. URL: https://eesf.report/wp-content/uploads/2024/10/23-25.09.24-global-scientific-innovations-from-idea-to-implementation.pdf
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	23	ОПП8. Інформаційні війни	38.1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. С.281-290. 2. Шимко О. В. Сільське житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: хронологія проблеми та методи вирішення. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків:

							Колегіум, 2020. Вип. 58. 96 с. С. 81-85. 3. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. 4. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). 105 с. С.34-39. 5. Shimko O. (2024). SOCIAL ASPECT OF POLITICAL TRANSFORMATION OF UKRAINIAN SOCIETY. Transactions of Telavi State University, (1(36). https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.27. 7. Шимко О. В. Проблемні питання політичної трансформації сучасної України. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2024. – Вип. 197-198 (№ 7-8). – 106 с.– С.68-72. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Шимко О.В. - (розділ 4)]. 2. Інформаційні війни: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 131 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Особиста політична тактика : тематика семінарських занять для здобувачів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 26 с. 2. Особиста політична тактика: індивідуальні завдання поточного контролю для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 38 с. 3. Шимко О.В. Інформаційні війни: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Відповідальний виконавець наукової теми Дк-04-2022 «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021).
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальної сфери України. The 12th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (September 21-23, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 450 p. 7. Shimko O. Features of social aspect political transformation of Ukrainian society. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013	5	ОЗП6. Правознавство	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мельченко В.І. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція. Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. 2. Мельченко В.І. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція. Південноукраїнський правничий часопис. № 1. 2021 р. 3. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу. Київ. №3. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 4. Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна

							бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 5. Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні. Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41). 6. Гловюк І., Дроздов О., Мельченко В. Міжнародні стандарти опитування дітей-жертв і дітей-свідків та національне законодавство і практика: питання кореляції у кримінальному провадженні. Право України. 2022. №12. С. 53-75. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО: 1. Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 рр. 38. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko – praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3. Praha. Publishing House «Education and Science». 38.16. Наявність статусу учасника
--	--	--	--	--	--	--	---

							бойових дій: Довідка про безпосередню участь особи у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України №40/35/9/1-4452 від 06.03.2023 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 22.03.2006 р. по 11.04.2019 р. – адвокат. 2. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) – керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронаттруп».
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність:	17	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 2. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як

081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 047177,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
038745,
виданий
16.05.2014

об'єкт дослідження.
Вісник Львівського
університету. Серія:
Філософсько-
політологічні студії.
2022. № 42. С. 353-
358.
3. Кваша О.П.,
Болотіна Є.В.,
Яковенко Ю.Л.
Цифровий маркетинг
як засіб впливу на
суспільно-політичну
свідомість громадян.
Регіональні студії.
2022. № 31. С. 65-71.
4. Яковенко Ю.Л.,
Болотіна Є.В., Кваша
О.П. Інавгураційні
промови президентів
США Ф. Рузвельта та
Д. Байдена: історико-
політологічний
аналіз. Регіональні
студії. 2023. № 32. С.
158-163. URL:
[http://regionalstudies.u
zhnu.uz.ua/archive/32/
25.pdf](http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf)
5. Хорошайло О.С.
Кочергіна С.С.,
Яковенко Ю.Л. М-
learning при вивченні
іноземних мов та
історичних дисциплін
у вищій школі.
Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
57. Т. 2. С. 83-88.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Стешенко Н. Л.
Методика і техніка
політологічних
досліджень : курс
лекцій [для
бакалаврантів
спеціальності 052
«Політологія»] / Н. Л.
Стешенко, Г. М.
Ковальова, Ю. Л.
Яковенко.
Краматорськ;
Тернопіль : ДДМА,
2023. 107 с. ISBN 978-
617-7889-51-8
2. Стешенко Н. Л.,
Стешенко О. В.
Методика і техніка
історико-краснавчих
досліджень :
методичний посібник

							для позашкільних закладів освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2024. 104 с. – один з рецензентів. 3. Історія і теорія політичних партій: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Яковенко Ю.Л., Кініпенко Н.Л. Кросворд як прийом навчання. VI Міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of Modern science, society and education», 26-28 грудня 2021р., Харків, Україна. С. 855-858. 2. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf 3. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf 4. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							journal. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. P. 436-438. 5. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів X Всеукраїнської мультидисциплінарно і науково-практичної Інтернет-конференції "Наукові досягнення та інновації: шлях до успіху". 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190.
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	23	ОПП5. Громадські об'єднання і організації	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. С.281-290. 2. Шимко О. В. Сільське житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: хронологія проблеми та методи вирішення. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип. 58. 96 с. С. 81-85. 3. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. 4. Шимко О.В. Система оплати працівників сільського господарства

							Донецької та Луганської областей у 1965 – 1985 роках. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 2 (45). 166 с. С.55-60. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). 5. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). 105 с. С.34-39. 6. Shimko O. (2024). SOCIAL ASPECT OF POLITICAL TRANSFORMATION OF UKRAINIAN SOCIETY. Transactions of Telavi State University, (1(36). https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.27 7. Шимко О. В. Проблемні питання політичної трансформації сучасної України. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2024. – Вип. 197-198 (№ 7-8). – 106 с.– С.68-72. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Шимко О.В. - (розділ 4)]. 2. Громадські об'єднання і організації: навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

							для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 116 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Громадські об'єднання і організації: завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2022. 50 с. 2. Громадські об'єднання і організації: тематика семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2022. 24 с. 3. Шимко О.В. Громадські об'єднання і організації: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Відповідальний виконавець наукової теми Дк-04-2022 «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шимко О.В. Проблеми та перспективи благодійних організацій в Україні. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2020. № 47. 148 с. С.141-143. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 2. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14–22. 3. Шимко О.В. Аналіз діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні. The 6 th International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and development (August 22-24, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 517 p P. 408-412. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ 4. Шимко О.В. Пенсійне забезпечення в Україні: реалії та перспективи. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2021. № 54. 168 с. С.137-139. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 5. Шимко О.В. Політична боротьба: від теорії до практики. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 83 с. С. 14-16. 6. Шимко О.В. Імідж сучасного політика: від теорії до практики. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference : Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices. Athens, Greece, 23–24 January 2023. Pp. 37-39. URL: https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/ 7. Olena Shimko. Features of Social Aspect Political Transformation of Ukrainian Society. BLACK SEA REGION AT THE CROSSROADS OF CIVILIZATIONS. Batumi, 2024. С.412-416.
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	ОПП6. Загальна теорія політики	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, № 22. С. 51–56.ь(Index Copernicus +, Наукова періодика України) 3. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. №

						25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 4. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). 105 с. С.34-39. 5. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/issue/view/138 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша О.П. (розділ 1)]. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм: 1. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. Краматорск : ДДМА, 2021. 27 с. 2. Загальна теорія
--	--	--	--	--	--	---

							політики : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 42 с. 3. Кваша О.П. Загальна теорія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 рр. Державний реєстраційний номер – 0122U201037 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85. 2. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина ІІ): матеріали V Міжнародної науково-практична конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10. 3. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration
--	--	--	--	--	--	--	--

vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13.

4. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

5. Кваша О. П., Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

6. Kvasha O. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

7. Кваша О. П., Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 2023. С. 48–52. <https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFvFhVG3yK>

							cUQfcbspAW/view?usp=sharing 8. Кваша О.П. Панчук Д.В. Визначення суб'єкта політичної діяльності в контексті політичної трансформації. The 3 st International scientific and practical conference “Global Scientific Innovations: From Idea to Implementation” (23-25 September, 2024) EESF, Chernivtsi, Ukraive. 2024. P. 42-48. URL: https://eesf.report/wp-content/uploads/2024/10/23-25.09.24-global-scientific-innovations-from-idea-to-implementation.pdf 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Керівник постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичним дискусійний клуб ДДМА» http://www.dgma.done.tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	ОППЗ. Історія та теорія демократії	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100. 2. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122.

3. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56.

4 Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76.

5. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.

6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71.

7. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163.

8. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна.

							Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)]. 2. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм: 1. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. Краматорськ : ДДМА, 2021. 42 с. 2. Кваша О.П. Історія та теорія демократії: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 3. Історія та теорія демократії : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 35 с. 4. Словник політичних термінів : [для студентів усіх спеціальностей та форм навчання] / уклад.: О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 31 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р. Державний
--	--	--	--	--	--	--	--

							реєстраційний номер – 0122U201037 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci- conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: https://sci- conf.com.ua/ii- mezhdunarodnaya- nauchno- prakticheskaya- konferentsiya-modern- research-in-world- science-15-17-maya- 2022-goda-lviv- ukraina-arhiv/. 2. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально- гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12- 17. 3. Kvasha O.P., Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: http://www.tesau.edu.g e/samecniero- shromebis-krebuli 4. Кваша О. П., Жук Д. А. Політична партія як суб’єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute. org.ua/wp- content/uploads/2023/ 05/nsn_7.pdf 5. Kvasha O. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21
--	--	--	--	--	--	--	--

							September 2023. Batumi, Georgia. – усна доповідь. 6. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbspAW/view?usp=sharing
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	17	ОЗПЗ. Історія України та української культури	38.1. Наявність у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199. 3. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому

						середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 5. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 6. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162. 7. Хорошайло О.С. Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Стешенко Н., Яковенко Ю. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л. К. Лисак, В. А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5 2. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В.
--	--	--	--	--	--	---

							Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм: 1. Історія України та української культури : методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»] / [уклад.: Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 47 с. 2. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с. 3. Історія України та української культури: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 4. Історія України: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Khoroshailo O., Yakovenko Y. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63. 2. Яковенко Ю. Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 3. Яковенко Ю. Л. Концепції в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284. 4. Яковенко Ю., Стещенко Н. Методика організації та проведення загальноакадемічних заходів з метою національно-патріотичного виховання студентської молоді. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8. 5. Яковенко Ю.Л. ЗМІ як інструмент впливу на політичні процеси в світі та в Україні. Гілея. № 11-12. 2025. С. 66-72. 6. Володченко Ксенія (ПЛ-23-1) (Науковий керівник -Ю. Яковенко). Збереження культурної спадщини України в умовах війни. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів XVII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (22–24 листопада 2024 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2024. С. 10–14.
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	25	ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metlnik Valeriya, Andrushchenko TetianaV., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna. Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. №1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 2. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз). Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) 3. Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції. Вісник Запорізького національного університету: Збірник

							наукових праць. Філологічні науки. 2021. № 1. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.70-74. ISSN 2414-9594. DOI № 1/2021. 4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині XX століття. Збірник наукових праць «Академічні студії». Серія: Гуманітарні науки. Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради. 2021. Вип. 4. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 40-45. ISSN 2786-5096 (Print), ISSN 5786-510X. 5. Ковальова Г.М., Демиденко Г.Г. Концепт БОРІЩ в національній лінгвокультурі українців (на матеріалі фразеології). Закарпатські філологічні студії. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2022. Вип. 24. Т. 1. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 22-26. ISSN 2663-4899 6. Ковальова Г.М., Сушко О. І. Кодування державотворчої функції мови в семантиці фразеологізмів текстів документів першої половини XX століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 34 (73). № 1. Частина 1. С. 253-258 ISSN 2710-4656 (Print), ISSN 2710-4664 7. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізація публіцистичного та художнього мовлення як реакція українського суспільства на російську агресію / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, № 2 (361) травень 2024р.
--	--	--	--	--	--	--	--

| C. 51-56.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник вираження ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов). Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. Р. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6. URL: <https://www.wszia.opole.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf>

2. Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Штенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 107 с. ISBN 978-617-7889-51-8

3. Українська мова : словник професійної термінології / уклад. Г.М. Ковальова. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2024. – Частина І. – 45 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Закабула О., Ковальова Г.М. Формування україномовної культури в галузі програмування. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. 2021. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний

							університет», 2021. С. 460-461. 2. Ковальова Г.М. Філософські аспекти в семантиці компаративних конструкцій гумористичного дискурсу (на матеріалі художньої прози Є. Гуцала та О. Ільченка). / Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 листопада 2023 р.). Дніпро: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ». С. 104-107. 38.14. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика: 1. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Джерело». 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього освітньо-наукового рівня). 1. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», упродовж 2019-2025 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 43/2024 від 01.01.2025р.
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	ОЗП5. Філософія	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. 2. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. 3 Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. 4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 5. Кваша О.П., Болотіна Е.В.,

							Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71. 6. Яковенко Ю.Л., Болотіна Е.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163. 7. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)]. 2. Вступ до філософії :навчально-методичний посібник / О. П Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм: 1. Філософія: дистанційний курс на
--	--	--	--	--	--	--	--

							платформі Moodle ДДМА 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р. Державний реєстраційний номер – 0122U201037 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/. 2. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17. 3. Kvasha O.P., Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli 4. Кваша О. П., Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп.
--	--	--	--	--	--	--	---

							всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf 5. Kvasha O. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь. 6. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyrf-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	23	ОПП4. Соціологія	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. С.281-290. 2. Шимко О. В. Сільське житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: хронологія проблеми та методи вирішення. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків:

							Колегіум, 2020. Вип. 58. 96 с. С. 81-85. 3. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. 4. Шимко О.В. Система оплати працівників сільського господарства Донецької та Луганської областей у 1965 – 1985 роках. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 2 (45). 166 с. С.55-60. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). 5. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). 105 с. С.34-39. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Шимко О.В. - (розділ 4)]. 2. Громадські об'єднання і організації: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання /
--	--	--	--	--	--	--	--

							уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 116 с. 38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкова-них навчально- методичних праць: 1. Громадські об'єднання і організації: завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2022. 50 с. 2. Громадські об'єднання і організації: тематика семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2022. 24 с. 3. Шимко О.В. Соціологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Відповідальний виконавець наукової теми Дк-04-2022 «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022- 2026 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

						тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шимко О.В. Проблеми та перспективи благодійних організацій в Україні. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2020. № 47. 148 с. С.141-143. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 2. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14–22. 3. Шимко О.В. Аналіз діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні. The 6 th International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and development (August 22-24, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 517 p P. 408-412. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ 4. Шимко О.В. Пенсійне забезпечення в Україні: реалії та перспективи. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2021. № 54. 168 с. С.137-139. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 5. Шимко О.В. Політична боротьба: від теорії до практики. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня
--	--	--	--	--	--	--

							2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 83 с. С. 14-16. 6. Шимко О.В. Імідж сучасного політика: від теорії до практики. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference : Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices. Athens, Greece, 23–24 January 2023. Pp. 37-39. URL: https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	17	ОЗП7. Всесвітня історія	38.1. Наявність у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 2. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 3. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 4. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний

							аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 5. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162. 6. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і масмедіа в Україні. Регіональні студії. № 37. 2024. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/37/15.pdf 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/ робочих програм: 1. Всесвітня історія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА – співавтор. 2. Всесвітня історія : курс лекцій [для студентів спеціальності «Політологія»] / укл. Ю. Л. Яковенко, Н.Л.Стещенко. Краматорськ, Тернопіль : ДДМА, 2024. – 145 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Khoroshailo O., Yakovenko Y. Mnemonic techniques for learning foreign languages and historical disciplines by university students. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							60-63. 2. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. Scientific collection «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 3. Яковенко Ю.Л. Концепції в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284. 4. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf 5. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf
439067	Антоненко Яна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн	15	ОЗП8. Інформатика	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				а академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008382, виданий 27.09.2021		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Анциферова О.О., Камчатна-Степанова К. В., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Антоненко Я.С. Технологія експериментальних досліджень високопродуктивного зубофрезерування загартованих крупномодульних зубчастих коліс. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 418–423. URL: http://sci-conf.com.ua. ISBN 978-92-9472-193-8. http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf 2. Liliia Frolova, Roman Shevchenko, Alona Shpyh, Vadim Khoroshailo, Yana Antonenko. Selection of optimal al–si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. EUREKA: Physics and Engineering (2021), Number 2, P. 99-107. URL: https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001694 3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Kateryna Zubenko Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Materials Science Forum (Volume 1045)Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II (september 2021). URL: https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 4. Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin. An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters InterPartner 2022: Advanced
--	--	--	--	--	--	--

							Manufacturing Processes IV pp 77–89. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_8 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Збірна дискова фреза: Пат. на корисну модель 142248 Україна : МПК В23С 5/08. № u201911331; заявл. 21.11. 2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1 Культурно-масові заходи: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1543 2 Кураторські тематичні години: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1526 3. Методика розробки бізнес-проектів: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1196 4. Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1208 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Ростовський М.О. Підвищення жорсткості технологічної системи як критерію якості обробки нежорстких деталей на важких токарних верстатах. Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції. Харків: НТУ "ХПІ", 2020. С. 39. URL: http://pim.net.ua/arch_f/tez_yii_2020.pdf

2. Ключко О.О., Анциферова О.А., Камчатна-Степанова К.В., Антоненко Я.С. Чистове нарізання загартованих шевронних коліс обкатувальними різцями. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 — 24 грудня 2020 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.45. ISBN 978-966-379-959-9.

3. Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є. Співвідношення сумарних периметрів одночасно різучих зубів стандартних фрез і фрез із роздільною схемою формотворення

							шевронних коліс. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково- технічної конференції 01 — 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ - Тернопіль: ДДМА, 2022. С.79. 4. Ковальов В.Д., Васильченко Я.В., Антоненко Я.С., Кметь І.А., Бородай Р.А., Хованець О.В. Методика синтезу алгоритмів управління режимами процесу механообробки. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково- технічної конференції 01 — 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ- Тернопіль: ДДМА, 2022. С.101. 5. Антоненко Я.С., Ровенська О.Г., Хрульов В.С. Імітаційне моделювання в бізнес- плануванні. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково- технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ- Тернопіль: ДДМА, 2023. С.12 ISBN 978- 617-7889-45-7 6. Антоненко Я.С., Д'яченко О.Ю. Підвищення якості організації навчального процесу за рахунок використання сучасних інформаційних технологій. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2024) : матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково- практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 2. – С. 267-269. ISBN 978-617-7932-47-4С.257-259 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Михайлов В., гр. ICT-22-1. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення № 00113; рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот. № 1). https://atmu.net.ua/members.php
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий	24	ОПП11. Політика і економіка	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhavetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. URL: https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605

				08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022		115-040.pdf 2. Шевченко О. О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е- урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. 3. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболь А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е- урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. 4. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрове забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. 5. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно- економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1. 6. Popovychenko, H. ., Mishchenko, M. ., Bielialov, T., Shevchenko, O. ., Orlova-Kurilova, O. ., Guliaieva, N. ., & Vlasiuk, T. ORGANISATIONAL AND MANAGEMENT DESIGN OF FINANCIAL AND HUMAN RESOURCE SUPPORT FOR INNOVATIVE AGRIBUSINESS: THE SECURITY ASPECT Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development (2023). 45(3), 242–249. https://doi.org/10.15544/mts.2023.24 (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.).
--	--	--	--	---	--	---

							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 280 с. 3. Шевченко О. О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] / за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. К.: «Центр учбової літератури», 2023. 620с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Політика та економіка – дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта(рецензента) наукового видання: Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДПН^о 0120U104003) та НДР ДК 02-2023 «Сучасна
--	--	--	--	--	--	--	--

						парадигма управління системою суспільно-економічних відносин: державний, муніципальний та локальний рівні» (ДР №0123U103869) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80. 38. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Бойко Маргарита, ПУА 23-1 (1 місце, 2024 рік, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Публічне управління та адміністрування») 2. Пономарьова Софія, ПУА 19-1 (1 місце, 2023 рік, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Публічне управління та адміністрування») 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.htm 2. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/
--	--	--	--	--	--	--

46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	27	ОЗП11. Безпека життя та діяльності	38. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N- Трифторметилсульфоні л-1,4- бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=270613 2. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4- бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=270612 3. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N- Трифторметилсульфоні л-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22 https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=270613 4. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4- бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.or g/uk/search/detail/146 5276 5. Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1- оксиму. Патент
-------	---------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	--

							України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів», Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024. – 249 с. (власний внесок Юсіної Г.Л. – 50%). ISBN 978-617-7889-56-3 2. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів», Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024. – 249 с. ISBN 978-617-7889-56-3 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Практикум з органічної хімії. Частина 1. Методи очищення та ідентифікації органічних сполук : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / уклад.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 110 с. 2. Фармакологічний
--	--	--	--	--	--	--	---

						супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. : Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 157 с. 3. Токсикологічна хімія : методичні рекомендації до самостійної роботи та лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 48с. 4. Фізико-хімічні методи ідентифікації органічних сполук : скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 56 с. 5. Фізико-хімічні методи аналізування хімічних сполук : конспект лекцій [для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна, А. П. Авдєєнко]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 319 с. 6. Актуальні питання біоорганічної хімії : методичні вказівки до лабораторних та самостійної робіт [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 143 с 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного
--	--	--	--	--	--	---

							Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, - наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. - наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.». Керівництво студентом (Чекой К. – ХХП-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року). 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкур-сів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-науко-вого рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап) Накази обласного департаменту освіти та науки: Наказ ДОН ОДА № 3/163-25-ОД від 10.01.2025 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році" Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році" Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р Наказ 28/163-25-ОД від 04.03.2025р
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002,	23	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	38.1. Наявність публіка-цій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 007326,
виданий
26.09.2012

науко-метричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Шимко О. В.
Проблеми та
перспективи
соціальної сфери в
контексті
євроінтеграційного
вектору України.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Історія, Політологія.
Вип. № 28-29.
Маріуполь, 2020. 304
с. С.281-290.
2. Шимко О.В., Кваша
О.П. Моделі
соціальної політики в
контексті
євроінтеграційного
вибору України.
Регіональні студії. №
25. Ужгород: Вид. дім
«Гельветика». 2021.
110 с. С.72-76.
3. Шимко О.В. Харчові
видатки населення
Донецької області у
1965-1985-х роках.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. Том
33 (72) № 4, 2022. С.
131-135. (наукове
фахове видання
України,
Наукометрична база
Index Copernicus).
<https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4>
4. Кваша О.П,
Стещенко Н.Л.,
Шимко О.В.
Політичне життя
суспільства як
діяльність та
відносини. Гілея:
науковий вісник. К. :
«Видавництво
«Гілея», 2023. Вип.
189-190 (№ 10-11). 105
с. С.34-39.
5. Shimko O. (2024).
SOCIAL ASPECT OF
POLITICAL
TRANSFORMATION
OF UKRAINIAN
SOCIETY. Transactions
of Telavi State
University, (1(36).
<https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.27>.
7. Шимко О. В.
Проблемні питання
політичної
трансформації
сучасної України.
Гілея: науковий
вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2024. – Вип.
197-198 (№ 7-8). – 106
с.– С.68-72.

							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Історія зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2020. 205 с. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. [Шимко Олена Володимирівна (розділ 4)]. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Історія зарубіжних політичних вчень: тематика семінарських занять для студентів спеціальності «Політологія» денної форми навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 42 с. 2. Шимко О.В. Історія зарубіжних політичних вчень: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Відповідальний виконавець наукової теми Дк-04-2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шимко О.В. Проблеми та перспективи благодійних організацій в Україні. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2020. № 47. 148 с. С.141-143. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 2. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14–22. 3. Шимко О.В. Аналіз діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні. The 6 th International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and development (August 22-24, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 517 p P. 408-412. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ 4. Шимко О.В. Пенсійне забезпечення в Україні: реалії та перспективи. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2021. № 54.
--	--	--	--	--	--	--	--

168 с. С.137-139. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).

5. Шимко О.В. Політична боротьба: від теорії до практики. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 83 с. С. 14-16.

6. Шимко О.В. Імідж сучасного політика: від теорії до практики. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference : Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices. Athens, Greece, 23–24 January 2023. Pp. 37-39. URL: <https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/>

7. Shimko Olena. Consumption of food and beverages in the Donetsk region in the mid-1960s and mid-1980s. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 37-42. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

8. Шимко О. В. Проблеми трансформації соціальної сфери України. The 12th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (September 21-23, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 450 p.

9. Shimko O. Features of social aspect political transformation of Ukrainian society. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023. Batumi, Georgia. – усна доповідь.

10. Шимко О.В., Володченко К.С. Поведінка учасників політичного процесу як складова політичної трансформації

							українського суспільства. Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2023. – 182 с. – С.159-161.
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	17	ОПП2. Історія політичної думки України	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08 2. Дзякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf. 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т

						ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4 6. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 7. Кваша О. П., Стешенко Н. Л., Шимко О. В. Політичне життя суспільства як діяльність і відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). С. 34–40. DOI:https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2022.10-11(189-190).05. 8. Стешенко Н. Л., Болотіна Є. В., Бородай А. В. Еволюція інституційних змін політичних партій і політичних систем. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.10. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/34/10.pdf 9. Steshenko, N., & Nikitin, D. (2024). TRADITIONAL AND NEW THEORIES OF ELITES. Transactions of Telavi State University, (1(36). https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.08. URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--

							монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв , О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 2. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8 2. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с. 3. Стешенко Н.Л. Історія політичної думки України: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 2. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169. 3. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27 URL: http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli 4. Стешенко Наталія, Яковенко Юлія. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-
--	--	--	--	--	--	--	--

Франківськ :
ДОННАБА, 2023. Вип.
2. С. 37–46. ISBN 978-
617-599-057-5
5. Natalia Steshenko,
Oleksandr Steshenko.
Southern Ukraine of the
XVI-XVIII centuries in
the notes of foreigners.
II scientific collection of
materials of the
International Scientific
Conference «Black Sea
Region at the
Crossroads of
Civilizations» BSRCC
(September 20-21,
2023, Batumi). Batumi:
Niko Berdzenishvili
Institute of Shot
Rustaveli Batumi State
University, 2024. P.
311-318.

38.14. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою:

1. Студентський
науковий гурток
«Історичне
краєзнавство».
<http://www.dgma.dn.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

1. Грицина А. (ПЛ-19).
(наук. кер. доц.
Стещенко Н. Л.).

Донеччина у складі
української держави
(травень – листопад
1918). Державотворчі
процеси в Україні:
через віки у ХХІ
століття : збірник тез
пошуково-
дослідницьких робіт
VII Всеукраїнської
історико-краєзнавчої
конференції, м.
Черкаси, 6–7 квітня,
2022 року. Черкаси,
2022. С. 85–88.

2. Чоста К. (ПЛ-19).
(наук. кер. доц.
Стещенко Н. Л.).

Реформа
децентралізації:
хронологія
конституційного
процесу в Україні
2014–2021 рр.
Актуальні питання
історичного розвитку
України і світу очима
молоді : збірник
матеріалів
студентсько-
учнівської науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 24 травня
2022 року / Харків.
нац. педагогіч. ун-т ім.
Г.С. Сковороди.
Харків, 2022. С. 133–
140.

3. Чоста К.С.,

							Стешенко Н.Л. Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в Україні 2019 р. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978- 617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter- 04.11.2022 4. Бородай С. (ПЛ-20) (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково- дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15. 5. Чоста К. (ПЛ-19) (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69. 6. Бородай С. (наук. кер. доц. Стешенко Н. Л.). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9. 7. Бородай С. (науковий керівник доц. Стещенко Н.Л.). Друга світова та російсько-українська війни: історичні паралелі. Збірник статей XIV Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (частина I. Секції: «Історичне краєзнавство», «Екологічне краєзнавство», «Географічне краєзнавство та геологія»). м. Миколаїв, 10–12 листопада 2023 року. Миколаїв : МОЦНПВТК УМ, 2023. С. 13–17. 8. Бородай Софія (ПЛ-20-1) (наук. кер. доц. Стещенко Н.Л.). Війна: відстань у 80 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (24–26 листопада 2023 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ – Кропивницький : ОЦТК, 2023. С. 339–344. https://drive.google.com/file/d/1EyZ4tQT8F197mHKh8Pfo1_8-bL5ko7qq/view 9. Бедивельський Р. Наук. кер. канд. істор. наук, доц. Стещенко Н. Герої нашого часу. Збірник тез пошуково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							IX Всеукраїнської історико-краснзавчої конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». – Черкаси: ЧОПТКІЕ УМ ЧОР, 2024. – С. 136–138.
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	ОЗП9. Логіка	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. 2. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. 3 Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. 4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 5. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71. 6. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Інавгураційні

							промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163. 7. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)]. 2. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/ робочих програм: 1. Логіка: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА (співавтор). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р. Державний реєстраційний номер – 0122U201037

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.
2. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.
3. Kvasha O.P., Zhuk D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
4. Кваша О. П., Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf
5. Kvasha O. The Problem of Determining the

							Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь. 6. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rYrF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004, Атестат професора 02ПР 003682, виданий 19.10.2005	40	ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мироненко Є.В., Баркова С.О., Єржакова В.В. Сучасний стан формування фінансової стратегії в системі управління промисловим підприємством. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 3 (61). Київ, 2020. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/173849 2. Баркова С.О., Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Алаєва М.В. Особливості розвитку комунікаційного середовища промислового підприємства в сучасних умовах господарювання. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 2 (64). Київ, 2021. 3. Effect of multilayer protective coating on the thermal field dynamics in the cutting tool during machining / A. Goncharov, A. Yunda, E. Mironenko, D. Belous, L. Vasilyeva.

							Journals High Temperature Material Processes: An International Quarterly of High-Technology Plasma Processes, 2020. Vol. 24. Issue 1. P.81-90 (SCOPUS) 4. Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of the-ory and practice. 2021. №1(36). pp. 390-397. (Web of Science, Index Copernicus (Poland), GoogleScholar, ResearchBib, Universal Imfact Factor, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base «Ukrayinika naukova», Ukrainian abstract journal «Dzherelo») 5. Ribeiro Ramos O., Myronenko Ye., Britchenko I., Zhuk O., Patlachuk V. ECONOMIC SECURITY AS AN ELEMENT OF CORPORATE MANAGEMENT. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. № 1 (42). P. 304-312. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base «Ukrayinika naukova», Ukrainian abstract journal «Dzherelo»). 6. Mironenko E.V., Kovalov V.D., Vasylenko YA.V., Klimenko G.P., Myrantsov S.L The current state of blade machining with block-modular tools on heavy-duty cnc machines / Вісник НТУ «ХПІ». 2023. №2 (8). C. 17-29 ISSN 2079–
--	--	--	--	--	--	--	---

							004X(Print), ISSN 2786–7587. 7. Mironenko E.V., Myrantsov S.L., Mironenko O.E. Research and improvement of prefabricated slotting cutters for cross turning on heavy lathes / Вісник НТУ «ХПІ». №2 (10), 2024. С. 109-115. ISSN 2079-004X (Print), ISSN 2786–7587. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. 142248 Україна, МПК В23С 5/03 Збірна дискова фреза / Є.В. Мironenko, Я.В. Васильченко, М.В. Шаповалов. № 11 201911331, заявл. 21.11.2019; – опуб. 25.05.2020, бюл. № 10/2020. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг.ред. Мironenka Є.В. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. 280 с. 2. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мironenko Є. В., Шевченко О. О., Фоміченко І. П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мironenko Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с. (Розділи 1.1, 2.2, 3.2). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок робочих програм: 1. Мироненко Є.В. Вступ до спеціальності: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Гузенко Д.Є. Підвищення ефективності процесу чорнкової обробки деталей ступінчастими різцями на важких верстатах . дис. канд. техн. наук: 05.03.01 / Д. Є. Гузенко. ДДМА; наук. кер. Мироненко Є.В. Краматорськ: [б.в.], 2020. 212 с. 38.7. Участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійно спеціалізованої вченої ради: 1. Член СВР: Д 12.105.01; Д 12.105.02 38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник НДР: 1. №0109U001622; 2. №0112U001582; 3. №0114U003939; 4. №0117U007403; 5. №0111U000882; 6. №0113U000610; 7. №0115U003122. 38.11. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Мироненко Є. В., Баркова С. О. Особливості стратегічного маркетингового планування на промислових підприємствах. Матеріали XX Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічної конференції 01 — 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. 149 с. 2. Мироненко Є.В., Баркова С.О. Вплив брендингу на конкурентоспроможність промислового підприємства. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. 93 с. 3. Пашко В.О., Мироненко Є.В. Застосування штучного інтелекту в промисловості в умовах інтелектуалізації економіки. Матеріали X11 Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 30 травня 2024 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. С. 209 4. Мироненко Є. В., Полупан І. І., Міранцов С. Л. Підвищення ефективності збірних різців для відновлення колісних пар. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції АТМЕ-24. Івано-Франківськ. ,5-9 лютого 2024р . С. 107 - 108 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» з менеджменту. 38.18. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Академії економічних наук з менеджменту. 2. Дійсний член підйомно-транспортної академії
--	--	--	--	--	--	--	---

							України. 38.19. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 1976 - 1993 рр. - працював на наукових посадах в галузевій лабораторії Мінверстатпрома «Підвищення економічної ефективності важких верстатів» при Краматорському інституті (з 1994 р. ДДМА).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i>	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
<i>ПРН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>	☒	ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації;	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали

		вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	за модульні контрольні роботи
	ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОЗП7. Всесвітня історія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.
	ОЗП5. Філософія	Пояснювально-ілюстративні	Поточний контроль, що

		методи; репродуктивний метод; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
	ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою

		відповідності до методичних вказівок.	набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

		(навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
	ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
	ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
	ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).

			завдань. Тести.	
<i>ПРНО2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i>	☒	ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформативні, аналітичні, проблемні лекції Евристичний семінар, практичне заняття, тренінг Мозкова атака, рольова гра, дидактична гра. евристична бесіда	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання завдань, тестів
<i>ПРНО3. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i>	☒	ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи
		ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.	Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.
		ОЗП3. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
		ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів

		час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	за 100-бальною шкалою.
	ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
	ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
	ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль). Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

		самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

			методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
ПРНО4. Мати навички професійної комунікації.	☒	ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA	Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.	Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.
		ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.
		ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань
ПРНО5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	☒	ОЗП8. Інформатика	Лекції з використанням мультимедійних засобів. Пояснення, консультація, демонстрація. Лабораторні роботи. Проблемний, дослідницький методи. Самостійна робота. Написання рефератів, опрацювання літератури	Бали за поточну успішність, виконання лабораторних робіт, захист рефератів, виконання індивідуальних завдань.
		ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРНО6. Знати свої права та обов'язки як члена	☒	ОПП11. Політика і економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за

демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.			викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОЗПЗ. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
		ОЗП6. Правознавство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи. Навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні. Методи контролю та самоконтролю. Самостійна робота. Індивідуальні завдання.	Бали за поточну роботу під час семінарів, виконання індивідуальних завдань, тестів.
		ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

		життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	
	ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за

		викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
	ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда,	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських

			робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ПРНО7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення	☒	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях

		Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	
	ОЗПЗ. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
	ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи
	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи

		стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи

			стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.	☒	ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

		викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	
	ОПП11. Політика і економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи. Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні

		презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
	ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях

			матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	
		ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
ПРНО8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	☒	ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

		ОППЗ. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

		життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	
	ОПП11. Політика і економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
	ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі

		семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	підсумкової контрольної роботи.
	ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
	ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

<i>ПРН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</i>	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний,

			ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.	☒	ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий

		пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань	контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протистояння, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюються сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні

			презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	☒	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи

			характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань	☒	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Семінари із мультимедійними презентаціями студентів. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA, за модульні контрольні роботи, за виступи з презентаціями, роботу під час семінарів
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії; самостійна робота з вивченням навчальних матеріалів (Moodle DDMA), консультації очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Семінари з мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі	☒	ОПП11. Політика і економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда,	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських

опанування класичної та сучасної політичної думки.		робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

			матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюються сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.